

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №440 Приморского района Санкт-Петербурга
имени П.В. Виттенбурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 440
имени П.В. Виттенбурга
З.В. Габай

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ школы №440 имени П.В. Виттенбурга
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга
Руководитель	Габай Зинаида Васильевна
Адрес организации	197229, Санкт-Петербург, п. Ольгино, ул. Хвойная, д. 35, лит. А
Телефон, факс	(812) 417-62-420
Адрес электронной почты	info.sch440@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	31.10.1917
Лицензия	серия 78ЛЮ2 №0000294 от 20 апреля 2015 года - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78АО1№0000224 от 17.04.2015 года - до 17.02.2024 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы по следующим направлениям: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В Школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной истoрией».

- Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной истoрией».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей- мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально- психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

Учебная адаптация.

Социально-психологическая адаптация.

Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и городских конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- фестивали;
- акции;

- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи, выезды и т.д.

В 2025 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары, круглые столы для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного (девиантного поведения) состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
 - участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
 - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

«Аллея Победы», «Свеча памяти», «В здоровом теле – здоровый дух!».

В волонтерской деятельности проведены акции «Дай лапу другу», Военно-патриотическая акция для участников СВО «Помоги солдату» (сбор гуманитарной помощи).

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмоводителю», «ГТО и я».

5-11 классы ежегодно принимают участие в «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «Мы и ГТО».

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные:

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «День мира», «Письмо солдату», «Смотр строя и песни», «Битва хоров», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества «Вахта Памяти», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты

истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Бумажный бум», «Кормушка», «Крышечки доброты» «конкурсы рисунков, «Сбережем родную планету».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, сдача ГТО.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике респираторных заболеваний. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики».

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками в рамках Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум в рамках «Билет в будущее» и внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», увеличили количество выездов на предприятия и образовательные учреждения (СПО, ВУЗы). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, план профилактики, план профориентационной работы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, профессиональные пробы.

Проводилась большая работа по ПДД. Обучающиеся приняли участие в акциях:

«День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», «Скорость – не главное», «Засветись». Проведение профилактических. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024-2025 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные, районные родительские собрания и городские (онлайн родительские собрания), индивидуальные тематические консультации, беседы с педагогом- психологом.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных и внешкольных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и районном уровнях.

Классными руководителями были проведены классные часы: «Мои бабушка и дедушка» (ко Дню пожилых людей), «Как мы решаем конфликты с одноклассниками», «Услышь одноклассника» (профилактика конфликтных ситуаций), «Мой папа (дедушка, брат, дядя)- пример для меня» (ко Дню защитника Отечества), «Уважение и терпимость», «Мамы разные нужны» (к Международному женскому дню), «Профессии наших родителей», «Все профессии важны», «Моя семья», «Что я знаю о профессии моих родителей» (к Международному дню семьи), «Дети-герои войны» (ко Дню Победы), «Труд в нашей жизни». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году, программа воспитания выполняется в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Естественно-научная;
- Техническая;
- Художественная;

- Физкультурно-спортивная;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 463 обучающихся и 230 родителей выявили, что художественную направленность выбрало — 25 процентов, физкультурно-спортивную 28 процента, техническую — 17 процентов, естественно-научную – 14 процентов, социально-гуманитарную – 10 процентов, туристско-краеведческую – 5 процентов.

Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2023-2025 годы

Направленность	2023	2024	2025
Физкультурно-спортивная	32	25	28
Художественная	27	26	25
Техническая	20	19	17

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов эстетического цикла и спорта;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№пп	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
		1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	416	445
	— начальная школа	209	218	208	197
	— основная школа	160	190	208	233
	— средняя школа	47	37	28	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	1	-
	- основная школа	-	-	1	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	4	-	-
	— об основном общем образовании	-	1	-	-
	— среднем общем образовании	-	3	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	7	-
	— в основной школе				
	— средней школе	5	5	5	2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Из них н/а	
2	48	48	100	31	9	0	0
3	56	56	100	38	7	0	0
4	58	57	96,4	38	4	0	1

Итого	162	163	99,03	107	20	0	1
-------	-----	-----	-------	-----	----	---	---

Сравнительный анализ

	Учащиеся		СБ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2022-2023 уч. год	209	153	4.52	24	15.69	101	66.01	152	99.35
2023-2024 уч. год	213	167	4.52	24	14	116	70	164	98
2024-2025 уч. год	203	162	4.52	20	12.96	107	66.04	161	99.03

За период с 2022–2023 по 2024–2025 учебный год общее количество учащихся сначала незначительно увеличилось с 209 до 213 человек, а затем снизилось до 203 человек.

Средний балл по всем трём годам оставался неизменным и составил 4,52. Это указывает на то, что общий уровень подготовленности обучающихся не претерпел существенных изменений.

Показатель отличников демонстрирует отрицательную динамику. При абсолютном числе отличников в 24 человека в первых двух годах, в 2024–2025 году их количество сократилось до 20. В процентном отношении от числа аттестованных это составило 15,69 процента, затем 14 процентов и в 2025 году 12,96 процента. Таким образом, доля отличников снизилась почти на три процентных пункта за три года.

Качественная успеваемость, то есть доля учащихся на «четыре» и «пять», сначала выросла с 66,01 процента до 70 процентов в 2023–2024 учебном году, однако затем вернулась практически на исходный уровень — 66,04 процента. закрепить.

Общая успеваемость, то есть доля учащихся без двоек, на протяжении всех трёх лет оставалась стабильно высокой. Самый высокий показатель зафиксирован в 2022–2023 году — 99,35 процента, затем последовало минимальное снижение до 98 процентов в 2023–2024 году, а в последнем году успеваемость вновь поднялась до 99,03 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	51	100	21	41	3	6	0	0	0	0
6	47	46	98	20	43	2	4	0	0	1	2
7	31	30	97	13	42	3	10	0	0	1	3
8	47	43	92	19	40	4	9	0	0	4	9

9	24	24	100	6	25	4	17	0	0	0	0
Итого	200	194	97	79	40	16	8	0	0	6	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2024 году это 41%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 3% (в 2024 году – 11%). Вместе с тем увеличился процент неуспевающих (переведенных условно) с 1% до 3%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
10	15	15	100	6	40	5	33	0	0
11	13	13	100	6	46	2	15	0	0
Итого	28	28	100	12	43	7	25	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году (68%) выросли на 10 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2024 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	0	53,15
Математика(база)	10	0	0	4,2
Математика(профиль)	3	0	0	52,33
Обществознание	8	0	0	40,5
Физика	1	0	0	61
Биология	1	0	0	71

Английский язык	1	0	0	39
Литература	2	0	0	50
История	5	0	0	47,8
Итого:		0	0	

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

	Аттестаты с отличием, медали I степени	Аттестаты с отличием, медали II степени	
2023	3		
2024	2	4	
2025	1	1	

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось в два раза.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

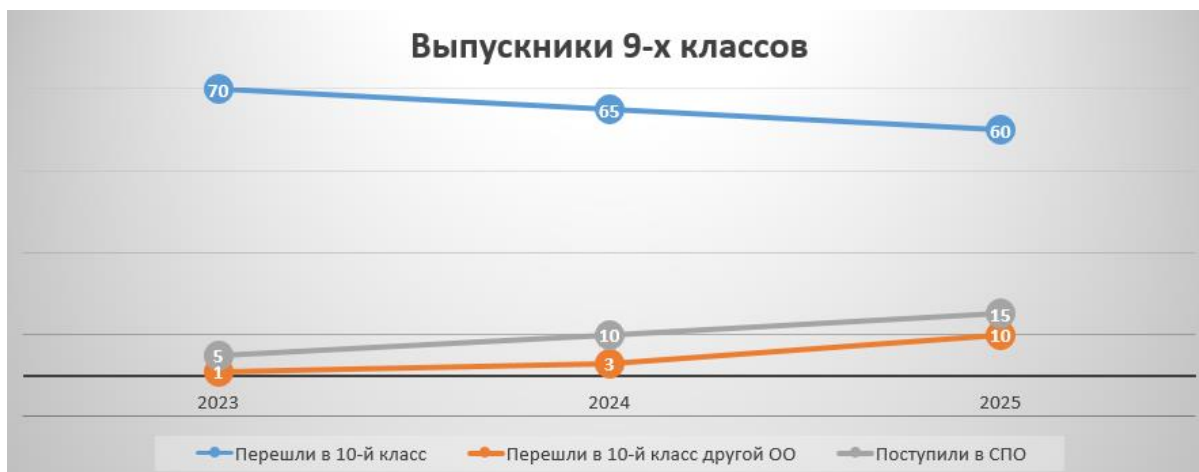
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	28	9	0	19	21	11	7	4	0

2024	29	15	3	11	23	14	5	3	1
2025	25	12	4	9	13	10	0	3	0



В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО). В школе активно ведется профориентация, по результатам которой обучающиеся уже к 9 классу определяют свою профессию.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса за предыдущие годы.



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 22 — на условиях внутреннего совмещения. В 2025 году аттестацию прошли 8 человек: на высшую квалификационную категорию - 2 человека, на первую квалификационную категорию — 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе с 2025 года реализуется региональная целевая модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года система наставничества в Школе была трансформирована с целью соблюдения новых требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом по Школе от 05.11.2025 №93/04-О «Об организации наставничества на 2025/2026 учебный год» назначен куратор и пары «наставник-наставляемый». С наставниками были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

- «Современные педагогические технологии».

- «Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности: инновационные подходы».

- «ФОП: содержание и технологии организации учебно-воспитательного процесса».

- «Подготовка к ОГЭ: математика».

- «Методика преподавания предмета «Труд».

- «Современный урок информатики».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

Учебно-методическая литература	10075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	19,8
Художественная литература	17531
Учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	78
Число посещений б-ки	9162
Выдано (просмотрено) документов из фонда библиотеки	8217
Количество библиотечных мероприятий	22

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. ГБОУ школа №440 размещена в трехэтажном нетиповом кирпичном здании, построенном в 1951 году. Здание школы размещено на земельном участке (15717 квм), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка), детская площадка для младших школьников), зоны отдыха, хоккейная площадка, хозяйственная зона. Все площадки имеют освещение. По периметру территория школы ограждена забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Здание подключено к инженерным сетям: централизованному холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению

На входе в здание школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД). На окнах 1-ого этажа установлены защитные жалюзи. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, система эвакуации людей. В школе работает кнопка вызова полиции.

Площадь здания - 4345,4 кв.м. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся младших классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся средних и старших классов – по классно-кабинетной системе, имеется спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, столовая. Организация горячего питания соответствует требованиям сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Столовая соответствует СанПиН, оборудована современным технологическим оборудованием.

В школе в наличии действующая локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость 50,8 - Мб/с и более. В течение года были проведены уроки медиа безопасности для школьников и их родителей. Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети в учебных кабинетах. В школе ведется работа в системе ИСОУ «Параграф»: в ней разработан инструментарий, который сочетает электронные журналы и дневники, а также упрощенные версии отчетов для управления образованием, база которых постоянно обновляется. Действие данной системы способствует формированию единого информационного пространства, объединяющего школу, обучающихся и их родителей. Школа имеет действующий сайт школа440.рф. В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается отчет о результатах самообследования за прошедший учебный год.

Выполненные работы в 2025 году

По итогам предыдущего самообследования провели работы по устранению замечаний и закупке недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- приобретен Аппаратный комплект средств обучения и воспитания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;

- приобретены два Аппаратных комплекта средств обучения и воспитания по учебному предмету «Труд» в кабинет технологии для мальчиков и девочек

- в двух классах обновлена мебель (шкафы, стулья, парты, стол для учителя);

- приобретено оборудование для пищеблока (пароконвектомат, холодильное оборудование, шкафы для хранения продуктов, мясорубка, картофелечистка, тестомес);

- в классах начальной школы произведен косметический ремонт;

- выполнены работы по замене аварийной кровли;

- выполнен ремонт по удалению протечек в помещениях;

- приобретены ноутбуки (более 30 шт.) для работы в кабинете информатики;

- проведена работа по проектированию ремонта фасада здания

- разработана проектная документация на оборудование дополнительного учебного класса

- разработана проектная документация на оборудование зала для проведения спортивных занятий, уроков физической культуры и работы спортивных секций.

- закуплено оборудование для эффективной уборки внутришкольной и прилегающей территории

С учетом выполненных в 2025 году работ, материально-техническая база школы №440 демонстрирует положительную динамику развития и в целом соответствует современным образовательным стандартам. Внедрение новых аппаратно-программных комплексов по дисциплинам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд" значительно расширило возможности для практико-ориентированного обучения, позволяя учащимся приобретать актуальные навыки. Обновление мебели в классах и оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием, включая пароконвектомат и тестомес, напрямую способствует улучшению условий для учебного процесса и повышению качества предоставляемого питания.

Проведенный в 2025 году косметический ремонт в начальной школе, а также работы по устранению протечек и замене аварийной кровли, свидетельствуют о своевременном реагировании на выявленные проблемы и планомерном поддержании здания в надлежащем состоянии. Это, наряду с наличием систем пожарной сигнализации, эвакуации и кнопкой вызова полиции, обеспечивает безопасность учащихся и персонала, отвечая требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.

Модернизация компьютерного парка школы путем приобретения более 30 ноутбуков для кабинета информатики, а также обеспечение беспрепятственного доступа к локальной и глобальной сети, открывает широкие перспективы для интеграции информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс. Продолжающаяся работа в системе ИСОУ «Параграф», объединяющей электронные журналы, дневники и отчетность,

способствует формированию единого информационного пространства и эффективному взаимодействию всех участников образовательной деятельности.

Проектирование ремонта фасада здания, оборудования дополнительного учебного класса и зала для спортивных занятий, запланированные на основе разработанной документации, говорят о стратегическом подходе руководства школы к дальнейшему развитию инфраструктуры. Эти инициативы направлены на создание более комфортных и функциональных условий для обучения, внеклассной деятельности и спортивно-оздоровительной работы, что является неотъемлемой частью комплексного подхода к образованию.

Приобретение оборудования для эффективной уборки внутришкольной и прилегающей территории, наряду с существующей инфраструктурой, такой как физкультурно-спортивная зона, зоны отдыха и видеонаблюдение, подчеркивает стремление школы к созданию безопасной, ухоженной и благоприятной среды для развития учащихся. Общая оценка материально-технической базы подтверждает соответствие школы своему предназначению и задачам, поставленным перед образовательным учреждением.

IX. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (36%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (66,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (0,01)

— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (15,69%)
— первой		21 (41,18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (15,69%)
— больше 30 лет		15 (29,41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (5,88%)
— от 55 лет		18 (35,29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (76,47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	26 (50,98%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	да	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
— медиатеки			да
— средств сканирования и распознавания текста			да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
— системы контроля распечатки материалов	да	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,80	

Отделение дошкольного образования детей

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения

Отделение дошкольного образования Детский сад «Диво» (далее ОДОД) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная мощность ОДОД 112 мест. Общая площадь здания 985 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 514 кв. м.

Цель деятельности ОДОД — осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности ОДОД является: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ОДОД: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Оценка организации образовательной деятельности

Целью проведения самообследования ОДОД обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, выявление возникших проблем в работе, а также определение дальнейших перспектив развития.

Образовательная деятельность в ОДОД организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с

федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). ОДОД функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Контингент воспитанников в 2025 году составил 136 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста
- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа

На протяжении 2025 года в ОДОД усилен контроль над санэпидрежимом, соблюдались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, пищеблоке, музыкальном и спортивном зале.

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Воспитательная работа

ОДОД реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 440 имени П.В.Виттенбурга.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	92%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	39%

Два ребенка	45	36%
Три ребенка и более	31	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников:

Выставка поделок совместного творчества взрослых и детей - все возрастные группы:

-Осеннее настроение

-Новогодняя фантазия

-«В мире сказок Владимира Сутеева» по произведениям В. Г. Сутеева по трем номинациям:

*обложка к книге сказок (Картина; 3 D модель; Креатив);

*сказочный персонаж (Картина; 3 D модель (композиция));

*игра по сказке (Подвижная игра; Интеллектуальная игра)

-Субботник по уборке территории

Праздничные мероприятия:

- Общее родительское собрание «Здравствуй, детский сад!»

- Осенние тематические встречи;

- Новогодние утренники «Новогодние чудеса»

-23 февраля и 8 марта;

- Выпускной бал детей старшего дошкольного возраста;

Педагогическое просвещение:

* *оформление информационных стендов к государственным праздникам:* ко дню защитника Отечества – 23 февраля; к Международному женскому дню – 8 Марта; к Дню 80 летия Победы – 9 мая; к Дню России – 12 июня; к Дню народного единства – 4 ноября;

* *оформление информационных стендов к мероприятиям Рабочей программы воспитания:*

- День защиты животных. Разговор о важном»;

- «Литературная гостиная – Поговорим об осени стихами»

- «Очень дружно мы живем» ко дню народного единства;

- «12 ноября – Синичкин день»;

- «День матери»

- «День государственного герба РФ»

- «Зима» - основные отличительные признаки зимы, поведение животных и птиц зимой, приметы,

- «В руки краски мы возьмем» -ко дню художника

- Стенгазета «900 дней и ночей»

- «Военные профессии»

- «День земли»

- «Лица ветеранов»

- «Сказки» о роли сказки в развитии ребенка дошкольного возраста

- «В. Г. Сутеев» о творчестве детского писателя, художника – иллюстратора, режиссера – мультипликатора

Благотворительная акция – «Дай лапу друг!» сбор для Кронштадтского приюта для животны

Выставки поделок совместного творчества:

- «Чудо клумба»

- «Осень золотая» -сказочный персонаж из природного материала;

- «Зимушка – затейница» -рисунок в нетрадиционной технике;

Фотовыставка «Быстрее, выше, сильнее!», «Друзья наши меньшие».

Проектная деятельность:

«Шкатулка с сюрпризом» (Познавательный - исследовательский, продуктивный, долгосрочный):

-Информационный стенд «Листки календаря» - коллективные творческие работы детей всех возрастных групп;

-«Музыкальная гостиная» (Познавательный - исследовательский, продуктивный, долгосрочный)- творческие коллективные работы детей групп дошкольного возраста.:

-«Творчество композитора М.П. Мусоргского»

-«Творчество композитора Рейнгольда Морицевича Глиэра»

-Музыкальная гостиная – «С днем рождения» - к дню рождения детского сада и к дню рождения композитора В. Шаинского

-«Этот день мы приближали, как могли» (Познавательный, долгосрочный, для старшего дошкольного возраста)

Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ОДОД лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагоги и родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

Специально организованная образовательная деятельность (занятия)

Совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми с 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми с 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми с 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми с 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми с 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОДОД для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Интересные мероприятия с детьми:

Музыкальные досуги:

«Ходит осень под зонтом» - все возрастные группы

«Мамочка милая, мама моя» - все возрастные группы

«С днем рождения детский сад» – все возрастные группы

Музыкальная гостиная «Творчество композитора Геннадия Гладкова» - творческие коллективные работы по любимым мультфильмам с музыкой композитора;

«День птиц» - группы младшего дошкольного возраста;

«День смеха» - группы среднего и старшего дошкольного возраста

«Краски лета»

Музыкальное развлечение «Широкая масленица»;

Тематические спортивные досуги:

- Тематическое развлечение во всех группах дошкольного возраста к Международному дню хоккея – «В руки клюшки мы возьмем...» - инструктор по ФК;

- физкультурное развлечение – «Защитники Отечества» - все группы

- «Школа будущих космонавтов» - старшая группа «Умнички», подготовительная к школе группа

- Спортивный праздник «Здравствуй лето!», к Дню защиты детей – все группы ОДОД

- Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» - все возрастные игры

Выставки детских поделок, детских рисунков к праздникам, юбилейным датам

Тематические занятия:

- «День знаний»;

- «День окончания второй мировой войны» - группы старшего дошкольного возраста;

- «День начала Блокады Ленинграда» - старший дошкольный возраста;

- «День распространения грамотности» - группы дошкольного возраста;

- «22 сентября – День без автомобиля»;

- День музыки;

- День пожилого человека - группы дошкольного возраста;

- День защиты животных;

- День учителя - группы старшего дошкольного возраста;

- День архитектуры - группы дошкольного возраста;

- День почты;

- День повара;

- День народного единства

- День мостов

- День государственного герба РФ

- День неизвестного солдата – группы старшего дошкольного возраста

- День добровольца – волонтера – группы старшего дошкольного возраста

- День художника

- День Героев Отечества

- День Конституции РФ – группы старшего дошкольного возраста

- День Спасателя МЧС

- «Гимн великому городу» - группы среднего и старшего дошкольного возраста

- Блокада Ленинграда – группы среднего и старшего дошкольного возраста;

- День рождения тенниса

- Тематический досуг «Сказки Пушкина», к Дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка – группы среднего и старшего дошкольного возраста;

- Тематический досуг «Посидим рядком, поговорим ладком» - группа раннего возраста, младшая группа;

- Тематический досуг «Красный, желтый, зеленый...» по правилам дорожного движения.

Целевые прогулки:

«Скоро в школу» - подготовительная к школе группа;

«Мой друг дорожный знак»

Результаты работы:

Участие в конкурсах (фестивалях)

✓ Фестиваль конкурсов «Танцевальный калейдоскоп – 2024-2025» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт – Петербурга на базе ГБДОУ № 6, номинация – «Народный танец»; участники старшая группа «Умнички», подготовительная к школе группа «Знайки»; результат – диплом победителя (2 место)

✓ Конкурс спортивно – ритмического танца среди команд подготовительных групп ГБДОУ И ОДОД ГБОУ Приморского района, на базе СПб ГБУ «Центр спорта Приморского

района» номинация – «Спортивный танец с обручем». Участники – подготовительная группа «Знайки». Результат – 3 место.

✓ Участие во II туре районного Конкурса педагогических достижений «Грани таланта». Номинация "Педагог ДОУ", подноминация "Воспитатель года", «Музыкальный руководитель» (конкурсное испытание: мастер-класс)

✓ Участие в III туре районного Конкурса педагогических достижений «Грани таланта». Номинация "Педагог ДОУ", подноминация "Воспитатель года", «Музыкальный руководитель» (конкурсное испытание: «круглый стол»)

✓ Конкурс чтецов, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина «Я к вам лечу воспоминаньем...» для воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБДОУ Приморского района на базе ГБДОУ школы № 199. Участник – Мунтян Анна, подготовительная к школе группа «Знайки». Результат – 3 мест

Участие в Районных мероприятиях:

✓ Спортивные соревнования «Спортивный Приморский» среди коллективов ГБДОУ И ГБДОУ Приморского района (взрослые) на базе Центра спорта Приморский – участие – инструктор по ФК

✓ Музыкальный фестиваль «Битва хоров» среди коллективов ГБДОУ и ГБДОУ Приморского района

✓ Спортивные соревнования среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД СПЧ № 1 на базе ОДОД ГБДОУ № 601 «Папа, мама, я – спортивная семья» – семья воспитанника старшей группы «Непоседы» - Бондоренко Даниила. Результат - участники

✓ Спортивные соревнования по «Дартс» среди взрослых команд образовательных организаций Приморского района на базе СПб ГБУ «Центр спорта Приморского района». Участник – инструктор по ФК – Типпель Е.В.

✓ Спортивные соревнования среди воспитанников подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД СПЧ № 1 на базе ГБДОУ № 19 «Школа будущих космонавтов»: подготовительная к школе группа «Знайки». Результат - участники

✓ Спортивные соревнования среди воспитанников подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД СПЧ № 1 на базе ГБДОУ № 90 «Веселые старты» ко Дню защиты детей: подготовительная к школе группа «Знайки». Результат - участники

Мероприятия в сотрудничестве с социальными партнерами:

Участие в творческих мероприятиях Приморского культурного центра «Дом культуры Ольгино»: тематическая встреча «Путешествие на литературном дилижансе», театрализованное представление «В поисках Робинзона Крузо»; театрализованное представление «Сказка в слух» по мотивам сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; театрализованное представление «Сказка в слух» по мотивам сказки Ю. Яковлева «Умка»; развлекательная программа по мотивам книги «Умка» «Сказка вслух»; театрализованное представление «Приключения Робинзона Крузо»; театрализованное представление «Цветик - семицветик»; театрализованное представление «Алиса в стране чудес»; театрализованное представление «Откуда азбука пришла».

Участие в познавательных и творческих мероприятиях Библиотеки № 4 ЦБС Приморского района Санкт – Петербурга: литературная гостиная «Чудеса в рукаве и другие интересности» (знакомство с творчеством писателя Григория Кружкова; развлекательная программа «От улыбки станет всем светлей»; новогодний утренник «Когда зажигаются елки»; тематическая встреча «23 февраля – день Защитника отечества»; тематическая встреча «220 лет о дня рождения Г.Х. Андерсена».

Оценка качества кадрового обеспечения

Отделение дошкольного образования детей ГБДОУ школы № 440 имени П.В. Педагогический коллектив ОДОД насчитывает 14 специалистов, из них: 10 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 методист, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

По Уровню образования:
 имеют Высшее образование: 7 педагогов, из них 1 – музыкальный руководитель, 1 – методист, 1 – учитель – логопед, 4 – воспитателя.
 среднее специальное: 7 человек, из них 6 – воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре;

По стажу работы педагогов:
 молодые специалисты до 3 лет: - 1
 до 5 лет: 1 человека, из них 1 – инструктор по ФК;
 до 10 лет: 5 человека, из них 5 – воспитателей;
 до 15 лет: 1 человека, из них 1 логопед;
 до 25 лет: 3 человека, из них 2 воспитателя; 1-музыкальный руководитель;
 свыше 25 лет: 3 человека, из них 1 – методист, 2 – воспитателя
 из них пенсионеры: 2 человека

По уровню квалификации:

Имеют высшую категорию – 6 человека, из них воспитатели – 4, музыкальный руководитель – 1; логопед – 1

Имеют первую категорию – 6 человек, из них воспитатели – 5, инструктор по ФК – 1.

Педагогические работники без категории-2 человека, из них воспитатель- 1, методист 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

ФИО педагога	категория	Дата распоряжения
Балыбина Ирина Николаевна	Первая	06.02.2025
Шакирзянова Евгения Викторовна	Первая	11.06.2025
Филиппова Яна Станиславовна	Первая	25.06.2025

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли - 4 педагога, из них: 1 воспитатель, 1 методист., 1 учитель- логопед, 1 инструктор по ФК

Курсы повышения квалификации.

№	Курсы, организатор, количество часов	Месяц	ФИО обучившихся
1	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района СПб», 36 часов	Март–Апрель 15.04.2025	Балыбина И.Н.
2	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 36 часов	Ноябрь 28.11.2024– Сентябрь 04.09.2025	Типпель Е.В.
3	«Организация и содержание работы учителя логопеда в образовательной организации», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 72 часа	10.09.2025	Мортикова П.В.
4	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	30.10.2025- 19.12.2025	Голубева Г.Б.

	Резидент Сколково АНОДО «ЛингваНова» Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 144 часа		
5	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 36 часов	Ноябрь 28.11.2024– Сентябрь 04.09.2025	Типпель Е.В.
6	«Организация и содержание работы учителя логопеда в образовательной организации», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 72 часа	10.09.2025	Мортикова П.В.

Педагоги Отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга приняли участие:

№	Курсы, организатор, количество часов	Месяц	ФИО обучившихся
1.	Вебинар «Просвещение родителей: практика внедрения и реализации Программы» АППО им. К.Д. Ушинского	Январь	Голубева Г.Б. Ломанова М.Э. Сударикова О.В. Тучак Н.В
2.	Вебинар «Развитие предпосылок читательской (математической, естественно – научной) грамотности у детей дошкольного возраста: новые акценты в реализации традиционных методик» О.А. Скоролупова ООО «Просвещение - Союз».	Февраль	Голубева Г.Б. Фалькович Н.Р.
3.	Вебинар «Развитие предпосылок читательской (математической, естественно – научной) грамотности у детей дошкольного возраста: новые акценты в реализации традиционных методик» О.А. Скоролупова ООО «Просвещение - Союз».	Март	Голубева Г.Б. Фалькович Н.Р.
4	VII Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» Круглый стол «Управление инновациями в образовании». Организаторы: ЦНОиИ, Невская образовательная ассамблея.	Апрель	Голубева Г.Б.
5	Вебинар «Планирование образовательной деятельности в детском саду. Изменения и традиции» Н. Беседина ООО «Просвещение - Союз».	Сентябрь	Голубева Г.Б.
6	Семинар «Практическое применение актуальных приемов в коррекционной работе специалистов ГБДОУ» на базе ГБДОУ детский сад № 72	Ноябрь	Мортикова П.В.
7	Семинар – практикум «Формирование у старших дошкольников представлений о России как Многонациональном государстве в рамках реализации Программы воспитания» на базе ГБДОУ детский сад № 85	Ноябрь	Балыбина И.Н. Фалькович Н.Р.
8	Семинар «Нескучный выходной» на базе ГБДОУ № 90	Декабрь	Голубева Г.Б.

9	Вебинар «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» Резидент Сколково АНОДО «ЛингваНова» Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	Декабрь	Балыбина И.Н. Зейтова Ю.В. Ломанова М.Э. Смирнова М.С. Сударикова О.В. Тучак Н.В. Фалькович Н.Р.
---	--	---------	--

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОДОД библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние ОДОД и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория ОДОД по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Ведется видеонаблюдение на территории детского сада.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ОДОД соблюдаются требования антитеррористической защищенности: действует контрольно-пропускной режим, контролируемый на входе сотрудником ЧОП, наличие кнопки тревожной сигнализации. Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре
- Система газосигнализации

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего ОДОД — 1;
- кабинет заведующего хозяйством-1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофон, принтер, компьютеры, экран и проектор.

Также Автоматизированные программные продукты:

- Программа учёта питания в детском саду «Вижен Софт»;
- Автоматизированная информационная система учёта «Параграф»;
- Автоматизированная информационная система учёта «КАИС КРО»;

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

VII. Организация питания в ОДОД

Организацию поставки горячего питания в ОДОД осуществляет ООО «Фирма Флоридан» в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Организация рационального питания детей в ОДОД в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными принципами рационального питания детей в ОДОД являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Родители получают информацию о питании ребенка в учреждении, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на стенде в холле, на официальном сайте и в раздевалке каждой группы.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу раздачи пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду воспитанники в течение года успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2023 по 23.10.2025 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы о результатах выполнения образовательной программы:

1. В ОДОД осуществляется четкая организация образовательного процесса
2. Обеспечиваются устойчивые положительные результаты образовательной и развивающей работы с детьми по образовательным областям.
3. Реализуются технологии, обеспечивающие интеллектуальное и речевое развитие детей.
4. Осуществляется пополнение методического кабинета методическими разработками и литературой по организации образовательного; по организации работы с родителями; по планированию образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.
5. Реализуется личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослых с детьми.
6. Осуществляется поддержка инициативы детей в разных видах деятельности и ребенок выступает субъектом образовательных отношений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	136
		136
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		136 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (51%)
с высшей		6 (42%)
первой		6 (42%)
без категории		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (14%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10 (71%)
от 30 лет		
от 55 лет		4 (28%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.