



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 440
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА имени П.В. Виттенбурга

197229, Санкт-Петербург, пос. Ольгино, ул. Хвойная, д.35, тел./факс (812) 417-62-42
ОКПО 39423337, ОКОГУ 2300223, ОГРН 1027807591459, ИНН 7814104308, КПП 781401001
e-mail: sch440@mail.ru, сайт: ШКОЛА440.РФ

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 440
Приморского района
Санкт-Петербурга им. П.В. Виттенбурга
Протокол от 26.08.2024 №16

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ГБОУ школы № 440
Приморского района
Санкт-Петербурга им. П.В. Виттенбурга
_____/З.В. Габай/

Приказ от 02.09.2024 №60/02-о

Рассмотрена

на заседании Совета родителей
Протокол № 5 от 30.08.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Безопасное колесо»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик:
Кириянова Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Основные характеристики программы.

Направленность программы: дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет **техническую** направленность.

Программа «Безопасное колесо» разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики и актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

13. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет, имеющих интерес к ПДД.

Актуальность программы: актуальность предлагаемой программы состоит в том, что она позволяет раскрыть таланты обучающихся, развить их физические и духовные возможности, научить их творчески мыслить, не отрываясь от реальности, что приведет к знаниям по безопасности дорожного движения.

Отличительные особенности программы:

Программа «Безопасное колесо» направлена:

- на воспитание всесторонне развитой творческой личности, умеющей ставить перед собой практические задачи и решать их на техническом и технологическом уровне, доводя свои умения и навыки на более высокий уровень подготовки.
- ориентацию обучающихся связанную с различными видами деятельности в области безопасного движения и нахождения на проезжей части.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Год	Кол-во часов в год	Режим занятий
1 год	72	2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы: организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения Правилам дорожного движения, формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание образцового участника дорожного движения;
- воспитание чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- воспитание чувства коллективизма и взаимовыручки;
- воспитать интерес к учебной деятельности;
- воспитание чувства личной ответственности за результат совместной работы.

Развивающие:

- развитие интереса к учебной деятельности и мотивации к получению занятий;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся;
- развитие внимания, концентрации на процессе;
- организация, координация, управление деятельностью детского объединения «Безопасное колесо», изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
- создание коллектива единомышленников по развитию ЮИДовского движения;
- развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений; добросовестного выполнения Правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенства.

Обучающие:

- овладение основами оказания первой медицинской помощи;
- организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- стремление к успешности в освоении новых информационных пространств;
- способность концентрироваться и находить решение проблемных ситуаций, участвовать в предупреждении нарушений Правил дорожного движения.
- умение выслушать других, говорить аргументировано;

Метапредметные:

- соблюдение норм поведения на занятиях;
- получение социально-важных знаний по изучаемым темам;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- основы оказания первой медицинской помощи.

Обучающиеся будут уметь:

- читать информацию по дорожным знакам, применять знания правил дорожного движения на практике (при движении на дороге, в случае, если ему исполнилось 14 лет);
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- развивать и использовать свои лидерские качества;
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы: в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 440 им. П.В. Виттенбурга Приморского района Санкт-Петербурга программа реализуется на основе государственного языка – русского.

Форма обучения программы: очная.

Особенности реализации программы

Тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении. В программе предусмотрено обучение не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Обучающихся психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Условия набора и формирования групп: на обучение по программе принимаются все желающие девочки и мальчики в возрасте с 7 лет, без ограничений по состоянию здоровья, без вступительных испытаний, не имеющие специальной подготовки, знаний и умений.

Количество обучающихся в каждой учебной группе определяется в соответствии с локальным актом образовательной организации.

Для успешного освоения программы рекомендуется следующий численный состав групп: 15 человек.

Формы организации и проведения занятий:

➤ Фронтальная (аудиторное занятие): работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

➤ групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т. ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять

одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

➤ работа в подгруппах: одна из подгрупп на аудиторном занятии осваивает новый учебный материал, либо занимается практической деятельностью; другая подгруппа (другие подгруппы) выполняют внеаудиторные (самостоятельные) задания;

➤ занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период **коронавирусной инфекции** допускается проводить занятие по подгруппам при нахождении в помещении половины группы или меньше. Занятия проводятся по классам (основание – Стандарт безопасности деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные образовательные программы). Набор в группу осуществляется по принципу добровольности.

- Формы проведения занятий: занятия проводятся индивидуальные и групповые. Подбор заданий проводится с учётом возможностей детей, в соответствии с уровнем их подготовки и, конечно, с учётом желания. В случае выполнения группового задания даётся возможность спланировать ход практических занятий с чётким распределением обязанностей для каждого члена группы. Основные формы занятий программы «Безопасное колесо» — рассказы учителя, обсуждение проблем, практические работы, просмотр видеofilьмов, решение задач с нестандартным содержанием.

- Методы обучения: для активизации познавательного интереса применяются следующие методы: использование информационно-коммуникативных технологий (показ готовых компьютерных презентаций в PowerPoint, составление компьютерных презентаций в программе PowerPoint, работа в сети Интернет).

- Материально-техническое оснащение: занятия проводятся на базе школьного кабинета с использованием существующего материально-технического оснащения.

Оборудование: компьютеры, технические средства обучения (ТСО);

Организация электронного и дистанционного обучения в период коронавирусной инфекции (COVID-19) при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в отделении дополнительного образования.

Основными элементами системы ЭО и ДО являются:

- Образовательные онлайн-платформы;
- Цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах;
- Видеоконференции, вебинары;
- Zoom, skype, e-mail;
- Облачные сервисы;
- Социальные сети «ВКонтакте»;
- Электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДО, используемые в образовательном процессе, отражают тематику календарно-тематического планирования образовательной программы.

В обучении с применением ЭО и ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Видеолекция;
- Самостоятельная внеаудиторная работа.

Сопровождение дистанционного курса может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование онлайн;

- Консультации онлайн;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль, промежуточная аттестация.

Информация об учебно-методическом комплекте, включая электронные ресурсы:

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных портала «ЯКласс» и дополнительных ресурсов ZOOM, vk, YouTube.

Формы проведения занятий.

Общеразвивающие:

- подготовка викторин, кроссвордов
- беседа

Обучающие:

- традиционное учебное занятие
- тренинги
- мастер-класс
- проведение акций

Отчетные:

- конкурс
- творческий отчет

Материально-техническое оснащение программы:

1. Аптечка
2. Инвентарь по фигурному вождению велосипеда
3. Спортивный зал
4. Спортивная площадка
5. Магнитные знаки правил дорожного движения

Кадровое обеспечение: дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения иных специалистов.

2024-2025 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ во время занятий.	1	1	-	Входной
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Основные понятия.	6	6	-	Текущий, промежуточный
3.	Изучение правил и знаков дорожного движения.	52	33	19	Текущий, промежуточный
4.	Участники дорожного движения.	3	3	-	Текущий, промежуточный
5.	Детский дорожно-транспортный травматизм, правила оказания первой помощи.	4	3	1	Текущий, промежуточный
6.	Подготовка плакатов, рисунков, газет и атрибутики ПДД. Участие в конкурсах и соревнованиях.	4	-	4	Промежуточный
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговый контроль
	Итого:	72	47	25	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 440
Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга

УТВЕРЖДЕН
приказ от «02» сентября 2024 г. №60/02-о
и.о. директора ГБОУ школы № 440
им. П.В. Виттенбурга
_____ З.В. Габай

**Календарный учебный график реализации общеразвивающей программы
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения, группа	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	10.09.2024	26.05.2025	36	72	2 раза в неделю по 2 академических часа

Продолжительность занятия – 1 академический час – 45 мин.

Рабочая программа 2024-2025 учебный год

Цель программы: организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения, формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание образцового участника дорожного движения;
- воспитание чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- воспитание чувства коллективизма и взаимовыручки;
- воспитать интерес к учебной деятельности;
- воспитание чувства личной ответственности за результат совместной работы.

Развивающие:

- развитие интереса к учебной деятельности и мотивацию к получению занятий;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся;
- развитие внимания, концентрации на учебном процессе;
- организация, координация, управление деятельностью детского объединения «Безопасное колесо», изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
- создание коллектива единомышленников по развитию ЮИДовского движения;
- развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений; добросовестного выполнения Правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенства.

Обучающие:

- овладение основами оказания первой медицинской помощи;
- организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;

Ожидаемые результаты освоения программы:

Личностные:

- стремление к успешности в освоении новых информационных пространств;
- способность концентрироваться и находить решение проблемных ситуаций, участвовать в предупреждении нарушений Правил дорожного движения.
- умение выслушать других, говорить аргументировано;

Метапредметные:

- соблюдение норм поведения на занятиях;
- получение социально-важных знаний по изучаемым темам;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- основы оказания первой медицинской помощи.

Обучающиеся будут уметь:

- читать информацию по дорожным знакам, применять знания правил дорожного движения на практике (при движении на дороге, в случае, если ему исполнилось 14 лет);
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- развивать и использовать свои лидерские качества;
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	План.	Факт.			
1.	10.09	10.09	1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка "Безопасное колесо".	1	Опрос
2-3.	11.09, 17.09	11.09, 17.09	2. История и развитие Правил дорожного движения.	2	Беседа
4.	18.09	18.09	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	Опрос
5.	24.09	24.09	Светофор. Для чего нам светофор. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок.	1	Беседа
6.	25.09	25.09	Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	1	Беседа
7.	01.10	01.10	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1	Беседа
8-9.	02.10, 08.10	02.10, 08.10	3. Изучение правил и знаков дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения.	2	Беседа Опрос
10.	09.10	09.10	Экскурсия: «Дорожные знаки на пути в школу»	1	Экскурсия
11-12.	15.10, 16.10	15.10, 16.10	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	2	Проект
13.	22.10	22.10	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1	Беседа
14.	23.10	23.10	Тротуар. Прилегающие территории. Населённые пункты.	1	Беседа
15.	29.10	29.10	Перекрёстки. Границы перекрёстков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1	Беседа
16.	30.10	30.10	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	1	Беседа

17-18.	05.11, 06.11	05.11, 06.11	Игра-викторина «Перекресток».	2	Викторина
19.	12.11	12.11	Экскурсия: «Перекрёсток»	1	Экскурсия
20.	13.11	13.11	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Беседа
21.	19.11	19.11	Правила движения велосипедистов.	1	Опрос
22.	20.11.	20.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1	Беседа
23.	26.11	26.11	Дополнительные требования к движению велосипедов.	1	Беседа
24.	27.11	27.11	Устройство велосипеда.	1	Опрос
25.	03.12	03.12	Дорожная разметка. Правила пользования велосипедом.	1	Опрос
26-27.	04.12, 10.12	04.12, 10.12	Правила безопасного вождения велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	2	Беседа Опрос
28.	11.12	11.12	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка»	1	Наблюдение
29.	17.12	17.12	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Перевоз предмета.	1	Наблюдение
30.	18.12	18.12	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Коридор из коротких (длинных) досок.	1	Наблюдение
31.	24.12	24.12	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Слалом с одинаково расставленными кеглями.	1	Наблюдение
32.	25.12	25.12	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Слалом между воротами.	1	Наблюдение
33.	14.01	14.01	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. «Змейка» (шайбами).	1	Наблюдение
34.	15.01	15.01	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Скачок и «качели».	1	Наблюдение
35.	21.01		Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Остановка на контрольной линии.	1	Наблюдение
36.	22.01		Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.	1	Наблюдение

37.	28.01		Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде общей полосы искусственных препятствий.	1	Наблюдение
38.	29.01		Средства организации и регулирования дорожного движения. <i>Дорожные знаки.</i>	1	Беседа
39.	04.02		Предупреждающие знаки.	1	Беседа
40.	05.02		Знаки приоритета.	1	Беседа
41.	11.02		Предписывающие знаки.	1	Беседа
42.	12.02		Информационно-указательные знаки	1	Беседа
43.	18.02		Знаки сервиса.	1	Беседа
44.	19.02		Знаки дополнительной информации. Просмотр видеофильма	1	Беседа
45.	25.02		Викторина: «Дорожные знаки».	1	Викторина
46.	26.02		Применение знака аварийной остановки. Разбор аварийной ситуации на дороге.	1	Беседа
47.	04.03		Скорость движения. Общее правило выбора скорости движения. Максимальная разрешённая скорость движения велосипеда.	1	Беседа
48.	05.03		Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен.	1	Беседа
49.	11.03		Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах, обозначенных знаками 1.13 и 1.14.	1	Беседа
50.	12.03		Правила поведения на железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами.	1	Наблюдение Опрос
51.	18.03		Оборудование железнодорожных переездов, правила переезда велосипедистов через железнодорожные пути.	1	Наблюдение Опрос
52.	19.03		Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте)	1	Беседа
53.	25.03		Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	1	Беседа
54.	16.03		Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытый обзор.	1	Беседа
55.	01.04		Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: «пустынная улица».	1	Беседа
56.	02.04		Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу.	1	Беседа

			Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая.		
57.	08.04		Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: угол перекрёстка.	1	Беседа
58.	08.04		Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	Беседа
59.	15.04		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	Беседа
60.	16.04		4. Участники дорожного движения: ПДД для пешеходов. Обязанности пешеходов. Решение ситуационных задач.	1	Беседа Опрос
61.	22.04		ПДД для пассажиров. Обязанности пассажиров. Решение ситуационных задач.	1	Беседа Опрос
62.	23.04		ПДД для велосипедистов. Обязанности велосипедистов. Решение ситуационных задач.	1	Беседа Опрос
63-64.	29.04, 30.04		5. Правила дорожного движения и детский дорожно-транспортный травматизм.	2	Беседа
65-66.	06.05, 07.05		Основы оказания первой помощи.	2	Беседа Наблюдение
67-68.	13.05, 14.05		6. Подготовка плакатов, рисунков, газет и атрибутики ПДД.	2	Выставка
69-70.	20.05, 21.05		Участие в конкурсах и соревнованиях по тематике ПДДТ.	2	Соревнования
71-72.	27.05		7. Итоговое занятие	2	Опрос Тестирование
			Итого:	72 ч.	

Содержание программы

Раздел № 1. Вводное занятие.

Теория:

Инструктаж по технике безопасности на занятиях (1 час).

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.

Знакомство с задачами отряда.

Раздел № 2. История и развитие Правил дорожного движения. Основные понятия. (6 часов).

Теория:

2.1. История и развитие Правил дорожного движения.

2.2. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

2.3. Светофор. Для чего нам светофор. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок.

2.4. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

2.5. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?

Раздел № 3. Изучение правил и знаков дорожного движения (52 часа)

Теория (33 часа):

- 3.1. Правила дорожного движения в России. Общие положения.
- 3.4. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- 3.5. Тротуар. Прилегающие территории.
- 3.6. Населённые пункты.
- 3.7. Перекрёстки.
- 3.8. Границы перекрёстков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.
- 3.9. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.
- 3.12. Расположение транспортных средств на проезжей части.
- 3.13. Правила движения велосипедистов.
- 3.14. Движение группы пешеходов и велосипедистов.
- 3.15. Дополнительные требования к движению велосипедов.
- 3.16. Устройство велосипеда.
- 3.17. Дорожная разметка. Правила пользования велосипедом.
- 3.18. Правила безопасного вождения велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
- 3.29. Средства организации и регулирования дорожного движения. Дорожные знаки.
- 3.30. Предупреждающие знаки.
- 3.31. Знаки приоритета.
- 3.32. Предписывающие знаки.
- 3.33. Информационно-указательные знаки
- 3.34. Знаки сервиса.
- 3.35. Знаки дополнительной информации. Просмотр видеofilmа
- 3.37. Применение знака аварийной остановки.
- Разбор аварийной ситуации на дороге.
- 3.38. Скорость движения. Общее правило выбора скорости движения. Максимальная разрешённая скорость движения велосипеда.
- 3.39. Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен.
- 3.40. Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах, обозначенных знаками 1.13 и 1.14.
- 3.43. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте)
- 3.44. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.
- 3.45. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытый обзор.
- 3.46. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: «пустынная улица».
- 3.47. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая.
- 3.48. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: угол перекрёстка.
- 3.49. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.
- 3.50. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Практика (19 часов):

- 3.2. Экскурсия: «Дорожные знаки на пути в школу»
- 3.3. Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом»
- 3.10. Игра-викторина «Перекресток»

- 3.11. Экскурсия: «Перекрёсток»
- 3.19. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка»
- 3.20. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Перевоз предмета.
- 3.21. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Коридор из коротких (длинных) досок.
- 3.22. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Слалом с одинаково расставленными кеглями.
- 3.23. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Слалом между воротами.
- 3.24. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. «Змейка» (шайбами).
- 3.25. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Скачок и «качели».
- 3.26. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Остановка на контрольной линии.
- 3.27. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.
- 3.28. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде общей полосы искусственных препятствий.
- 3.36. Викторина: «Дорожные знаки»
- 3.41. Правила поведения на железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами.
- 3.42. Оборудование железнодорожных переездов, правила переезда велосипедистов через железнодорожные пути.

Раздел № 4. Участники дорожного движения (3 часа).

Теория:

- 4.1. ПДД для пешеходов. Обязанности пешеходов. Решение ситуационных задач.
- 4.2. ПДД для пассажиров. Обязанности пассажиров. Решение ситуационных задач.
- 4.3. ПДД для велосипедистов. Обязанности велосипедистов. Решение ситуационных задач.

Раздел № 5. Правила дорожного движения и детский дорожно-транспортный травматизм (4 часа).

Теория (3 часа):

- 5.1. Правила дорожного движения и детский дорожно-транспортный травматизм.

Практика (1 час):

- 5.2. Основы оказания первой помощи.

Раздел № 6. Подготовка плакатов, рисунков, газет и атрибутики ПДД. Участие в конкурсах и соревнованиях (4 часа).

Практика:

- 6.1. Подготовка плакатов, рисунков, газет и атрибутики ПДД
- 6.2. Участие в конкурсах и соревнованиях по правилам дорожного движения.

Раздел № 7. Итоговое занятие. (2 часа)

Теория (1 час):

- 7.1. Закрепление пройденного материала, подведение итогов.

Практика (1 час):

- 7.2. Общее тестирование

По окончании первого года обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - серии дорожных знаков и их представителей;
 - техническое устройство велосипеда.
 - основные характеристики современных транспортных средств, влияющие на безопасность движения;
 - правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
 - типичные аварийные дорожно-транспортные ситуации;
 - основы законодательства в сфере дорожного движения;
- обучающиеся должны уметь:
- составлять паспорт безопасного маршрута из дома к школе и другим объектам, посещаемым обучающимся;
 - управлять велосипедом, выполнять учебные упражнения: «круг», «змейка», «колейная доска», «качели», «габаритные ворота»;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
 - пользоваться общественным транспортом.

Методические и оценочные материалы.

Методические материалы:

Для достижения поставленных цели и задач дополнительной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» используются основные методы организации и осуществления познавательной работы, такие как словесные, наглядные. Выбор способов обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Традиционные **формы работы** с обучающимися, применяемые в работе:

- словесные (объяснение, пояснение, рассказ, беседа, чтение);
- наглядные (наблюдение, показ, педагог демонстрирует иллюстрации, компьютерные презентации, видеоматериалы в соответствии с темой занятия);
- практические

При реализации программы «Безопасное колесо» используются как **традиционные методы** обучения, так и **инновационные технологии**:

- репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал);
- проблемный метод (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковый (обучающиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (педагог занимает второстепенную роль, а обучающиеся активно участвуют в решении проблемы);
- драматизация (педагог вместе с обучающимися создаёт театральную постановку).

Перечень дидактических средств обучения:

1. Дидактическая игра «Колесо безопасности»
2. Дидактическая игра «Что? Где? Когда?»
3. Дидактическая игра «Светофор»

Перечень ЭОР:

<https://old.юидпрессии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/dorozhnye-lovushki.pptx>

<https://old.юидпрессии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/podrostok-prava-obyazannosti-i-otvetstvennost.pptx>

<https://old.юидпрессии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-passazhirov.pptx>

<https://old.юидроссии.пф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-peshehodov.pptx>

<https://old.юидроссии.пф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-velosipedista.pptx>

<https://old.юидроссии.пф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/okazanie-pervoy-pomoschi.pptx>

<https://old.юидроссии.пф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/sovremennye-sredstva-peredvizheniya-roliki-samokaty-skei-tbord-giroskuter-elektrosamokat.pptx>

Информационные источники

Рекомендуемая литература для педагога:

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А. П. Алексеев, Москва, 2023.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2022.
3. Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2023-2024 года.
4. Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2023-2024 годах», Третий Рим, Москва, 2007.
5. Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта+, Москва, 2022.
6. Правила и безопасность дорожного движения. Н. Я. Жульнев, Дрофа, 2020.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
8. Правила дорожного движения РФ.
9. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2023, 2024 годы.
10. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно- транспортного травматизма. Ставрополь. СКИПКРО, 2021.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2022.
12. В. И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2020, - 192 с.
13. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2020. – 208 с.
14. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2023.
15. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2023.
16. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2022.

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2022.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач. шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2022.

4. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2023.

Рекомендуемая литература для родителей:

- 1.Н. А. Максименко. Дарите детям любовь. Материалы в помощь родителям. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2022.
2. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А. П. Алексеев, Москва, 2022.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2020. Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение, Москва, 2020
4. Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. Словарь дорожных знаков. С. Эйгель, Москва, 2022

Интернет-источники:

1. <https://old.юидроссии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/dorozhnye-lovushki.pptx>
2. <https://old.юидроссии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/podrostok-prava-obyazannosti-i-otvetstvennost.pptx>
3. <https://old.юидроссии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-passazhirov.pptx>
4. <https://old.юидроссии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-peshehodov.pptx>
5. <https://old.юидроссии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-velosipedista.pptx>
6. <https://old.юидроссии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/okazanie-pervoy-pomoschi.pptx>
7. <https://old.юидроссии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/sovremennye-sredstva-peredvizheniya-roliki-samokaty-skei-tbord-giroskuter-elektrosamokat.pptx>

Формы контроля и оценочные материалы (см. Приложение № 1)

Оценивание учебных достижений на кружковых занятиях отличается от привычной системы оценивания на уроках.

Данная программа предусматривает следующие формы контроля:

- сообщения и доклады;
- тестирование;
- творческий отчет (в любой форме по выбору обучающихся);
- различные упражнения в устной и письменной форме;
- конкурсы, викторины и т.д.

Также возможно проведение рефлексии самими обучающимися.

Дата	Тип контроля	Форма контроля
10.09.	входной	Викторина «Правила безопасности на дорогах»
19.11.	текущий	Викторина «Дорожные знаки»
05.03.	текущий	Викторина «Перекрёсток»
21.05.	итоговый	Итоговый контроль «Правила безопасности на дорогах»

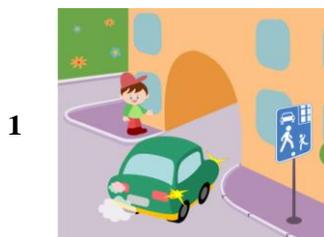
Приложение № 1

Входной контроль - викторина. Вопросы задаются поочередно каждой команде:

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (по тротуару)
2. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (по правой)
3. Почему должны придерживаться правой стороны? (чтобы не мешать движению пешеходов)
4. Почему на улице надо ходить только по тротуару? (за тротуаром начинается движение транспорта, пешеход на шоссе подвергается опасности)
5. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? (водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь)
6. Где нужно ждать автобус? (на остановке)
7. Как надо себя вести пассажиру в транспорте? (входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, держаться за поручни, уступать место старшим)
8. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт)
9. Где и как пешеходы обязаны переходить улицу? (по переходу, спокойным шагом)
10. Что такое регулируемый перекрёсток? (перекрёсток, на котором движение регулирует милиционер-регулировщик или светофор)
11. Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? (убедиться в безопасности, посмотреть налево, направо)
12. Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
13. Что добавить нужно к шине,
Чтоб помчаться на машине? (слог "ма" - машина)
14. В кузов машины слог "ту" погрузили:
И в полководца его превратили.
А полководец, увы, одноглазый.
Кто назовёт нам фамилию сразу? (Кутузов)
15. С буквой "п" я часть велосипеда,
А вот с "м" - награда на груди у деда. (педаль - медаль)

Текущий контроль - викторина «Дорожные знаки»

Билеты для 1-4 классов



- Как должен поступить пешеход в этой ситуации?
1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
 2. Пройти первым.
 3. Уступить автомобилю.



- Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?
1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
 2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;
 3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.



- Что обозначает этот знак?
1. Велосипедная дорожка;
 2. Езда на велосипеде запрещена;
 3. Стоянка для велосипедов.

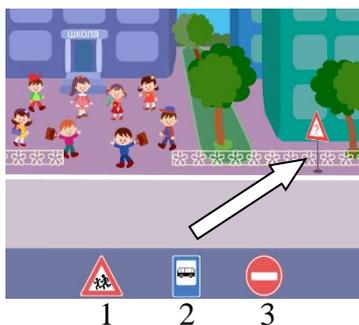


- Что обозначает этот знак?
1. Надземный переход;
 2. Подземный переход;
 3. Движение пешеходов запрещено.



- Что обозначает данный знак?
1. Стоянка автотранспорта;
 2. Место стоянки легковых такси;
 3. Место остановки трамвая;
 4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.
-

6



Выбери один из знаков, который подходит к картинке.

7



Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.

8



Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.

9



Что обозначает данный знак?

1. Движение велосипедов запрещено;
2. Велосипедная дорожка.

10



Что обозначает данный знак?

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка;
3. Движение пешеходов запрещено

.

Текущий контроль - **викторина по ПДД «Кот Матроскин на перекрестке»**

Цель: Обобщить знания обучающихся по правилам дорожного движения.

Задачи:

- Закрепить знания о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах.
- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.
- Развивать память, мышление, внимательность.
- Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения.
- Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Ход викторины:

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие - игру! Наша игра называется – викторина по правилам дорожного движения.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеет правила

Шофер и пешеход.

Появляется кот Матроскин.

Матроскин: Здравствуйте, куда это я попал? Я ищу Дядю Федора: он уехал в город один, а здесь столько машин, дорог, светофоров! Можно и в аварию попасть! Ведь дети не знают как вести себя на дороге, в транспорте...

Ведущий: Матроскин, да ты что, наши дети, например, знают и соблюдают правила дорожного движения. Хочешь в этом убедиться?

Матроскин: конечно, хочу! У меня и вопросы есть! Ребята, вы готовы ответить на мои вопросы?

1. Игра «Блиц-опрос»

1. *Зачем нужны правила дорожного движения?*
2. *Кто такой пешеход?*
3. *Как называется часть дороги, которая предназначена для пешеходов?*
4. *Как по-другому называется пешеходный переход?*
5. *Какой цвет на светофоре обозначает, что движение запрещено?*
6. *Какие пешеходные переходы вы знаете?*
7. *Как называется место пересечения двух дорог?*
8. *Для чего нужна проезжая часть?*
9. *Как на дороге обозначается пешеходный переход?*
10. *Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения?*
11. *Чем отличается светофор для пешеходов от светофора для автомобилей?*

Матроскин: Хорошо, справились с заданием. А могут ли они отличить правильное поведение на дороге от неправильного?

Ведущий: Конечно. Ребята, вы готовы начать игру на внимательность? Тогда слушайте правила: на картинке нарисовано нарушение правил дорожного движения, надо рассмотреть изображение, найти нарушение и объяснить его.

2. Игра «Внимательный пешеход» с использованием экрана и слайдов.

Ведущий: И с этим заданием ребята справились.

Матроскин: Я придумал для вас новое задание, которое покажет, как хорошо вы знаете дорожные знаки. Для этого надо разделиться на команды.

3. Игра-соревнование «Сложи знак». Командам выдаются разрезанные на части дорожные знаки (запрещающие и предупреждающие). Игроки каждой команды складывают свой знак в обручах соответствующего цвета и называют его.

Ведущий: Справились и с этим заданием.

Чтоб по улицам шагать

Надо очень много знать.

Как таблицу умноженья

Помнить знаки дорожного движенья!

Дорожные знаки рассказывают, что разрешается делать на дороге, а что запрещается. Знаки, которые предупреждают о чём-нибудь, делают треугольной формы с красной окантовкой. Например, «Дети».

Запрещающие знаки- запрещают водителю совершить какое- либо действие, например, «Движение запрещено». Все эти знаки имеют круглую форму.

А разрешают движение знаки в синем круге. Эти знаки называются предписывающие, например «Велосипедная дорожка».

Есть знаки особых предписаний, они вводят или отменяют определенные режимы движения («Место остановки автобуса»). В каких геометрических формах они нарисованы? (квадраты, прямоугольники).

Информационные знаки – в синих квадратах- дают нам информацию где что-либо находится (например, «Подземный пешеходный переход»), а знаки сервиса помогают понять где по пути можно позвонить или перекусить. (задание детям на группировку дорожных знаков по данным параметрам).

Во время сжатого напоминания, образцы всех категорий размещаются на столах.

Предлагаю вам сыграть в игру «Зашифрованная информация»: каждый знак надо положить на нужный стол. Приготовьтесь и получите свой знак.

4. Игра «Зашифрованная информация». Ребятам предлагаются дорожные знаки. Последний знак не дорожный: на нем изображен танцующий человек- его ведущий дает Матроскину.

Матроскин: Я знаю этот знак! Он означает, что ребятам пора со мной потанцевать!

5. Динамическая музыкальная пауза (на экране) или физминутка «Весёлый пешеход»:

Идёт по городу,

Весёлый пешеход. -*Шагают на месте, руки к плечам.*

Гуляет он по улицам и весело поёт:

Буду правила движенья

Выполнять без возраженья. -*Сжимают – разжимают кулачки.*

Буду слушать я без спора

Указанья светофора. -*Вращают руками воображаемый руль.*

Буду я идти вперёд

Только там, где переход. -*Шагают на месте.*

Осторожно – красный свет!-*Повороты вправо ,влево.*

Значит – мне дороги нет!

Жёлтый – осторожен будь!

На зелёный – смело в путь!

Стал свободен переход, - *Идут по кругу друг за другом.*

Смело я иду вперёд.

Подмигивает глазом

Приятель светофор.

Стоят, гудят машины, - *Вращают руками воображаемый руль.*

Куда не кинешь взор!

Раз, два – левой! – *Топают.*

Свободен переход!- *Хлопают в ладоши.*

Раз, два – левой! – *Топают.*

Я – весёлый пешеход! - *Хлопают в ладоши.*

Ведущий: Матроскин, ребята не только танцевать любят, но ещё и загадки отгадывать. Да, ребята?

6. Игровое упражнение «Загадки с моторчиком». Отгадайте загадку и назовите, к какому виду транспорта он относится.

- Что за странная машина?

Есть салон, рога и шины.

Не автобус, не трамвай...

Эй, прохожий, не зевай,

Разгадай скорее ребус:

Это новенький... (Троллейбус)

- Чудо вагон по рельсам бежит,

Это не поезд куда-то спешит.

Остановился. Ну, не зевай!

Быстро заходим ребята в ... (Трамвай)

- Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

- Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (Велосипед)

- Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? (Самолёт)

- Паровоз без колёс,

Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошёл,

Прямо по морю пошёл. (Корабль)

- Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

Матроскин: Хорошо разбираетесь в транспорте. А узнаете ли вы транспорт по звуку?

7. Игра «Звуковое письмо». Воспроизводятся характерные звуки разных транспортных средств. При правильном ответе на экране появляется изображение.

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Это я, это я, это все мои друзья!». Я буду задавать вопросы, если вы с ним согласны отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопаете в ладоши.

8. Игровое упражнение «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто из вас идёт вперед только там, где переход?
- Кто летит вперёд без спора и не видит светофора?
- Знает кто, что красный свет означает: «Хода нет»?
- Только там где переход, кто дорогу перейдёт?
- Кто, не зная этих правил, посреди дороги замер?

- Кто внимание на дороге соблюдает очень строго?
- Кто все правила движения назовёт без промедления?
- Знает кто, что свет зелёный означает: «Путь открыт»?

Рефлексия

Ведущий: Молодцы! Ребята, у нас получилась самая настоящая викторина. Молодцы, ребята! Как вы думаете для, чего мы сегодня с вами повторяли правила дорожного движения? (ответы)

Ведущий: Матроскин, теперь ты убедился, что дети тоже знают правила дорожного движения?

Матроскин: Да! И за Дядю Федора я теперь спокоен. А ваши ребята такие хорошие знатоки правил дорожного движения, что я готов вручить им призы!

Вручение призов (могут быть светоотражающие браслеты, значки или наклейки).

Итоговый контроль - проверочный тест на знания ПДД:

1. Как называют людей, идущих по улице?

- А) пешеходы
- Б) водители
- В) дети

2. Где должны ездить машины?

- А) по дороге
- Б) по тротуару
- В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

- А) обочина
- Б) тротуар
- В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

- А) там, где удобно пешеходу
- Б) на светофоре или по пешеходному переходу
- В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

- А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
- Б) нужно быстро бежать
- В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

- А) нет
- Б) можно, если осторожно
- В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

- А) попросить взрослого достать его
- Б) бежать вслед за мячом
- В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

- А) по левой
- Б) надо придерживаться правой стороны
- В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- А) только жёлтый.
- Б) красный и зелёный.
- В) красный, зелёный, жёлтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А) на жёлтый
- Б) на красный
- В) на зелёный

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- А) Начинать движение нельзя.
- Б) Начинать движение можно.
- В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- А) только сигналам светофора
- Б) только сигналам регулировщика
- В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
- Б) вести себя тихо
- В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

Критериальный аппарат:

Планируемый результат	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Количество баллов
Предметные результаты	Соответствие знаний обучающегося программным требованиям	«Нулевой уровень» (знаниями не овладел)	0
		«Низкий уровень» (овладел менее чем половиной или половиной объёма знаний)	1 – 2
		«Средний уровень» (овладел более чем половиной объёма знаний)	3 – 4
		«Высокий уровень» (овладел знаниями в полном объёме)	5
Метапредметные результаты	Соответствие результатов обучающегося программным требованиям	«Нулевой уровень» (знаниями не овладел)	0
		«Низкий уровень» (овладел менее чем половиной или половиной объёма знаний)	1 – 2
		«Средний уровень» (овладел более чем половиной объёма знаний)	3 – 4
		«Высокий уровень» (овладел знаниями в полном объёме)	5
Личностные результаты	Соответствие результатов обучающегося программным требованиям	«Нулевой уровень» (знаниями не овладел)	0
		«Низкий уровень» (овладел менее чем половиной или половиной объёма знаний)	1 – 2
		«Средний уровень» (овладел более чем половиной объёма знаний)	3 – 4
		«Высокий уровень» (овладел знаниями в полном объёме)	5
ИТОГО:			Мин. – 0; Макс. – 15

Шкала оценки отдельных планируемых результатов

Уровень:	«Нулевой» (не освоено)	«Низкий» (частично)	«Средний» (достаточно)	«Высокий» (в полном объёме)
Баллы:	0	1 – 7	8 – 14	15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 440
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ П.В. ВИТТЕНБУРГА,**
Габай Зинаида Васильевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТЕЙ
ДИРЕКТОРА

17.01.25 11:45
(MSK)

Сертификат F8A11539E16A7199CF5673DB0E4CF321