

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 440

Приморского района Санкт-Петербурга

М.В. Жирнов

2021 г.



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школы № 440 Приморского района Санкт-Петербурга им. П.В. Виттенбурга, на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|---------------------------------|---|------------------------------|-----------------|---|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ОО | До 27.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 1.2 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Заместители директора по УВР | До 01.11.2021 | План мероприятий |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------------|---|
| 1.3 | Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов | Заместитель директора по УВР | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.4 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Заместитель директора по УВР | До 01.12.2021 | Отчет |
| 1.5 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМТР) | Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам | Декабрь 2021 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте | Заместитель директора по УВР, инженер | ноябрь 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Заместитель директора по ВР, Классные руководители | декабрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.8 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на пед.совете | Заместитель директора по УВР, учителя | Ноябрь 2021-февраль 2022 | Протоколы пед.советов |
| 1.9 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Ноябрь-декабрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| | классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | | | по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.10 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Руководитель ОО, Заместители директора по УВР | Май-июнь 2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.11 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.12 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Заместитель директора по УВР, зав.библиотечным центром | До 01.04.2022 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Заместитель директора по УВР | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2. | Тематические совещания по вопросам формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР | ноябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы совещаний |
| 2.3 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.4 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии | Педагоги | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|---|
| | развития образования Российской академии образования» | | | |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Заместитель директора по УВР, педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Заместитель директора по УВР, педагоги | По графику ООО | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Заместитель директора по УВР | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Заместитель директора по УВР | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Заместитель директора по УВР | Май 2022 года | Справка |
| 3.6 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на пед.совете | Заместитель директора по УВР | Май 2022 года | Справка |