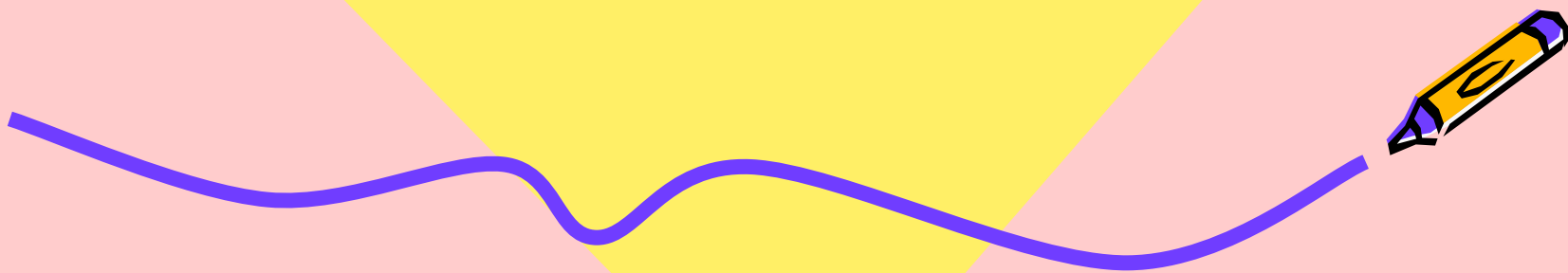


**ГБОУ средняя общеобразовательная школа №440
им. П.В.Виттенбурга Приморского района Санкт – Петербурга**



**Библиотечные уроки
в начальной школе**

История книги



**Руководитель информационно-библиотечного центра
Кулешова Людмила Федоровна**

Цель:

Познакомить детей

- с историей создания книги: узелковым письмом и рисунчатым, наскальной живописью, клинописью;*
- с первыми материалами для изготовления книг: папирусом, берестой, пергаментом и бумагой;*
- с историей книгопечатания: с переплётом, рукописными и печатными книгами, типографией.*

Задачи:

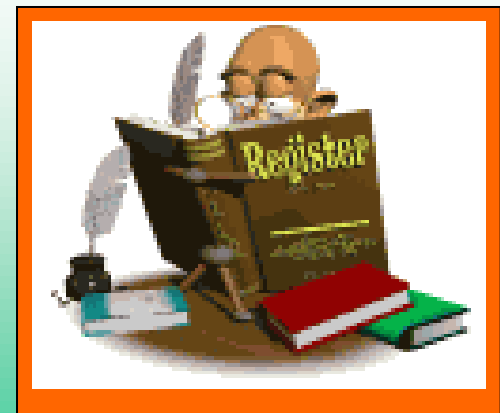
- Учить видеть в современной жизни знаковые символы прошлого.*
- Развивать у детей мыслительную активность, умение рассуждать.*
- Способствовать развитию у детей творческого воображения, внимания, логического мышления, смекалки.*
- Формировать бережное отношение к книгам.*





**«Свет дневной
есть слово
книжное» -**

**так считалось на Руси
издавна.**

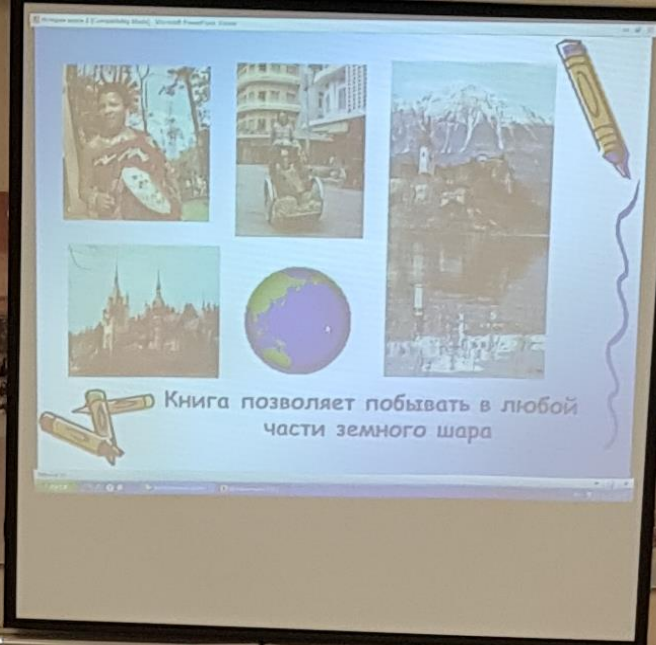


№440



1 A

№440



Книга позволяет побывать в любой части земного шара

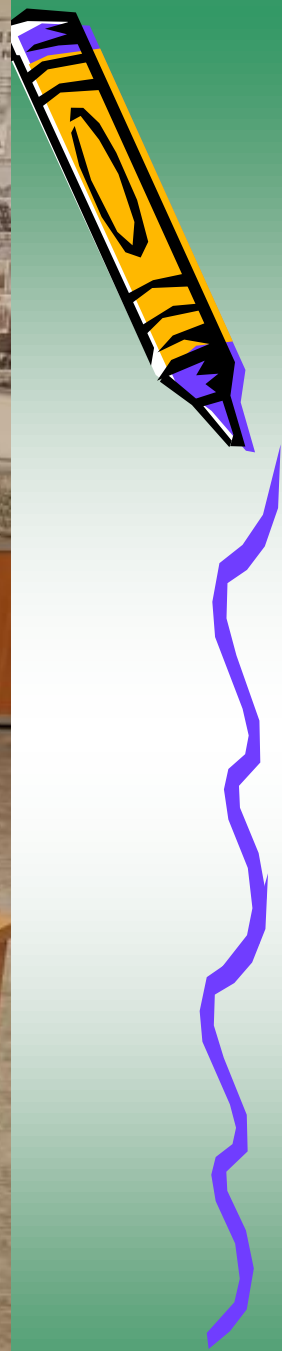


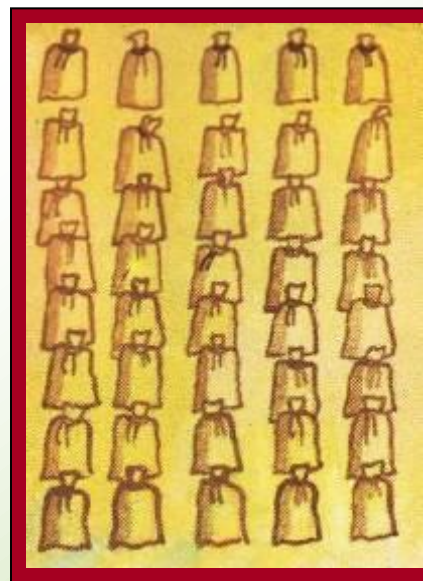
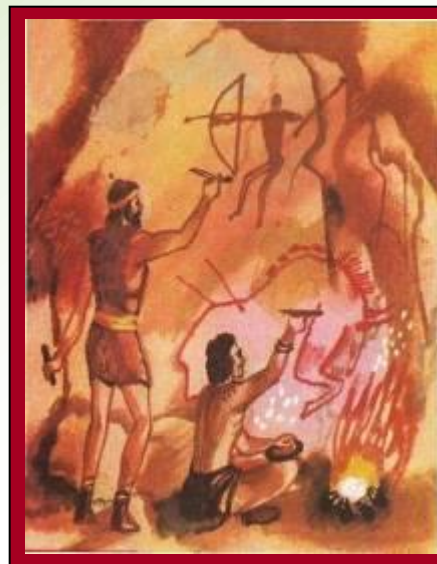
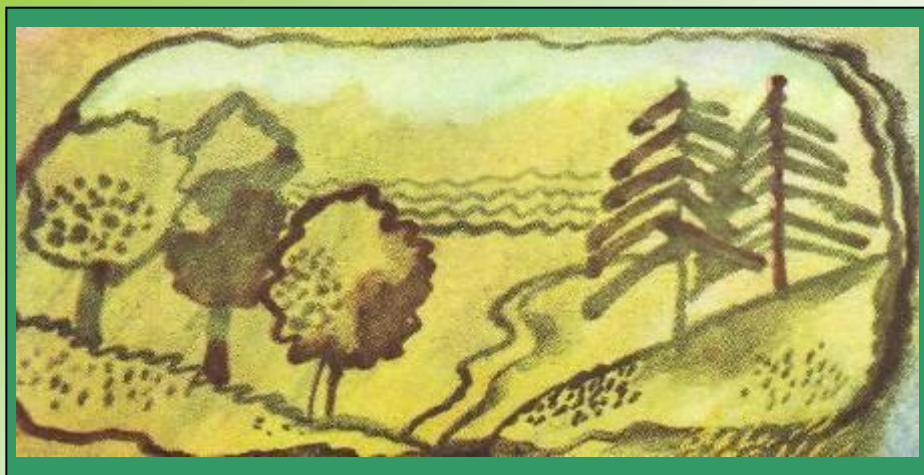
*Книга прошла долгий путь прежде,
чем приобрести привычный нам вид
и форму*






На чём и как
писали люди ?





Наскальные рисунки древних людей





Эти глиняные плитки –
страницы книг

Их возраст – 5 000 лет



В Египте на болотистых берегах
Нила рос тростник.
Назывался он папирусом.

Славен он тем, что на нём
писались первые книги.

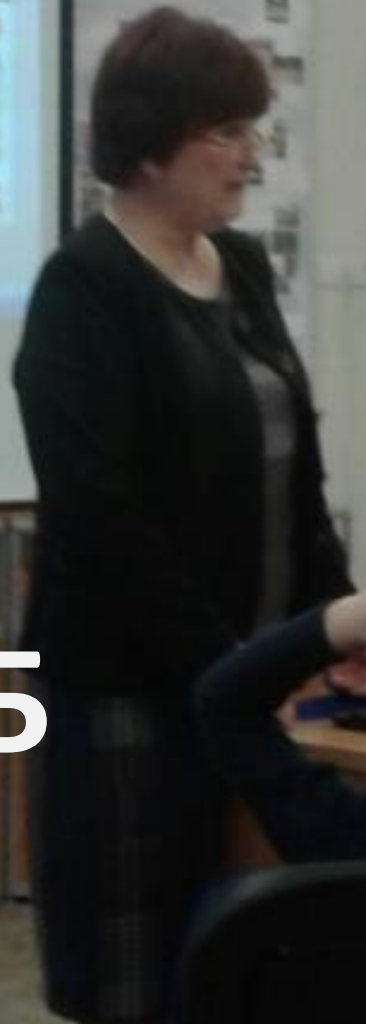
Было это свыше
6 000 лет назад





История
книги

№440



1 Б





Давным-давно люди высекали иероглифы на камне, в Египте писали на папирусе, в России - на бересте, потом на пергаменте.

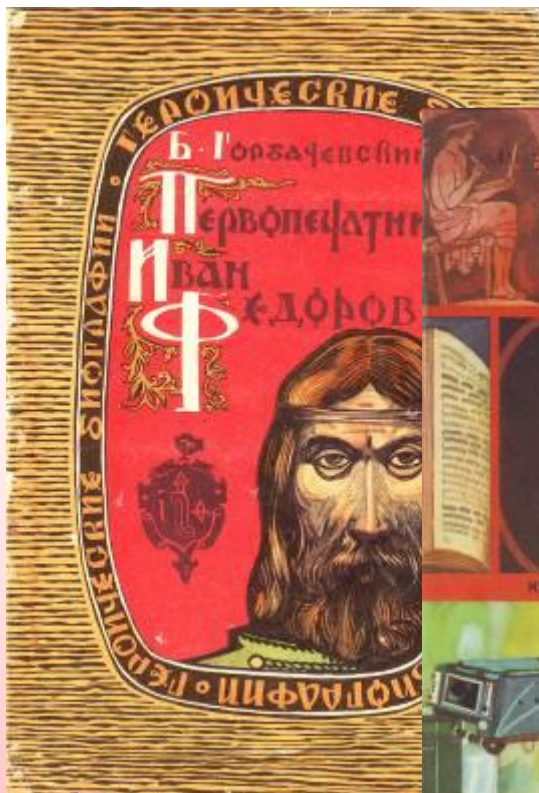




Листы папируса
склеивали в ленту,
а ленту сворачивали в
трубочку.



Внимание!
ПРОЧТИ!
Это интересно!



**Книжки про
книжки**



**До новых
встреч в
школьной
библиотеке!**

