

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 440
Приморского района Санкт – Петербурга имени П.В. Виттенбурга.
Отделение дошкольного образования детей.

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 440 имени
П.В. Виттенбурга
протокол от « 28» августа 2025г. №1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы №440 им. П.В.
Виттенбурга
_____З.В. Габай
приказ от « 28» августа 2025 г. №20

СОГЛАСОВАН

заведующий ОДОД ГБОУ школа № 440
имени П.В. Виттенбурга
_____ А.Г. Эйкин

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2025 – 2026 учебный год

Санкт- Петербург
2025 г

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОД ГБОУ школа № 440 имени П.В. Виттенбурга за 2024 - 2025 учебный год

Общие сведения:

Контингент детей – 135 детей, в том числе детей раннего возраста – 26

Количество групп дошкольного возраста – 4.

Количество групп раннего возраста – 1

Виды групп – общеразвивающие

Режим функционирования – 12 часов – с 7.00 до 19.00.

При пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Кадровое обеспечение:

Количество педагогов – 14 человек, из них:

Воспитатели – 10

Методист – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель – логопед – 1

новые должности, введенные в рамках штатного расписания – **нет**

Дефицит кадров

Педагогическими кадрами штат ОДОД укомплектован полностью.

Уровень образования:

Педагогические работники имеют

Высшее образование: 7 человек, из них музыкальный руководитель – 1, методист – 1, учитель – логопед – 1, воспитатели – 4.

среднее специальное: 7 человек, из них инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 6;

Стаж работы педагогов:

молодые специалисты до 3 лет

до 5 лет: 2 человека (инструктор по ФК, воспитатель);

до 10 лет: 5 человек (воспитатели – 5);

до 15 лет: 3 человека (музыкальный руководитель – 1, учитель – логопед – 1, воспитатели – 1)

до 25 лет: 1 человека (воспитатель);

свыше 25 лет: 3 человека (методист – 1, воспитатели – 2);

из них пенсионеры: 2 человека (методист – 1, воспитатель – 1);

Уровень квалификации:

Педагогические работники имеют

Высшую категорию – 6 человек, из них воспитатели – 4, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 1;

Первую категорию – 6 человек, из них воспитатели – 5, инструктор по ФК – 1.

Соответствие занимаемой должности – 2 человека, из них методист – 1, воспитатель – 1;

Не аттестован – нет;

Повышение квалификации:

Учатся в педагогических колледжах нет, институтах нет, университетах нет

1. Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год

Организация работы ОДОД ГБОУ школы №440 имени П.В. Виттенбурга в 2024 – 2025 учебном году была направлена на создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива ОДОД по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- Создание условий для обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- Создание условий для освоения воспитанниками базового объема и содержания дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по всем направлениям и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Создание эффективной модели здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психофизического и физического здоровья детей.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.
- Построение образовательного процесса на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей. Обеспечения их безопасности.

Педагогический коллектив ОДОД ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга строил свою работу в 2024 - 2025 учебном году на основе **нормативно – правовых документов:**

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04 апреля 2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 г».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373.

- Устав ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга.
- Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ школа № 440 имени П.В. Виттенбурга.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.
- Локальные акты ОДОД ГБОУ школа № 440 имени П.В. Виттенбурга.

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ школа № 440 имени П.В. Виттенбурга в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя региональный компонент, представленный следующим **парциальными программами**:

- «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифанова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

В 2024 - 2025 учебном году перед коллективом ОДОД были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Организация работы ОДОД ГБОУ школы №440 имени П.В. Виттенбурга в соответствии с ФОП ДО для создания благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Активизировать работу по укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию основ двигательной и гигиенической культуры используя разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
2. Создать условия для формирования у детей раннего и дошкольного возраста коммуникативной компетентности в различных видах детской деятельности используя новейшие педагогические технологии развития связной речи.
3. Создать организационно – методическое сопровождение для взрослых участников образовательных отношений по нравственно – патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.
4. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду ОДОД для обеспечения разнообразной деятельности детей, способствующей развитию социальных качеств личности и формирующей базовые ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество.
5. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

Для решения поставленных задач в ОДОД была проведена следующая работа и получены результаты:

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Бюджетных

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательная организация	Тема	Количество часов
1	Голубева Г.Б.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района СПб	«Эффективное использование табличного процессора Microsoft Excel»,	36 часов

2	Балыбина И.Н.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района СПб	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36 часов
---	---------------	---	---	----------

Хозрасчетных

№ п\п	Ф.И.О.	Образовательная организация	Тема	Количество часов
1	Голубева Г.Б.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72 часа
2	Шакирзянова Е.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36 часов
3	Типпель Е.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Солнечный свет»»	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	72 часа

Прошли процедуру аттестации

№ п\п	ФИО педагога	категория	Дата распоряжения
1.	Балыбина Ирина Николаевна	Первая	29.01.2025 Распоряжение КО № 98 – р от 06.02.2025
2.	Шакирзянова Евгения Викторовна	Первая	06.06.2025 Распоряжение № 706 – р от 11.06.2025
3.	Филиппова Яна Станиславовна	Первая	25.06.2025 Распоряжение № 801 – р от 04.07.2025

Самообразование

- Публичные слушания докладов районного этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений» на базе ГБДОУ детский сад № 62. Сертификат участника: Балыбина И.Н., Филиппова Я.С.;
- Городское мероприятие в форме круглого стола по теме: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования: возможности цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» на базе СПб АППО. Сертификат участника: Г.Б. Голубева;
- Практический семинар «Адаптация первоклассников к обучению как следствие взаимодействия всех участников образовательного процесса» на базе ГБОУ школа № 683 Приморского района (выступление). Сертификат участника: М.Э. Ломанова, Я.С. Филиппова;

- Вебинар «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте: современные методики и педагогические технологии» ООО «Просвещение - Союз». Сертификат участника: О.В. Сударикова, Н.Р. Фалькович, Н.В. Тучак, Г.Б. Голубева, Е.В. Шакирзянова;
- Методический семинар «Разнообразие инструментария реализации образовательных и воспитательных программ в современном ДОУ в процессе внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО. Реализация ЧФУОО" на базе ГБДОУ № 24. Сертификат участника: Е.В. Шакирзянова, Е.В. Таскинен;
- Вебинар «Просвещение родителей: практика внедрения и реализации Программы» АППО им. К.Д. Ушинского. Сертификат участника: Г.Б. Голубева, М.Э. Ломанова, О.В. Сударикова, Н.В. Тучак;
- Вебинар «Развитие предпосылок читательской (математической, естественно – научной) грамотности у детей дошкольного возраста: новые акценты в реализации традиционных методик» О.А. Скоролупова ООО «Просвещение - Союз». Сертификат участника: Г.Б. Голубева, Н.Р. Фалькович;
- Практико-ориентированный семинар «Цифровые технологии в работе учителя – логопеда» на базе ГБДОУ № 30. Выступление, мастер – класс. Сертификат участника: П.В. Мортикова;
- VII Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» Круглый стол «Управление инновациями в образовании». Организаторы: ЦНОиИ, Невская образовательная ассамблея. Сертификат участника – Г.Б. Голубева;

Участие в творческих группах на уровне района:

- Творческая группа «Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию образовательных областей ФГОС ДО» на базе ГБДОУ № 88 – участник И.Н. Балыбина;

Участие в профессиональных конкурсах (фестивалях) на уровне района:

- Песенный фестиваль «Битва хоров» среди коллективов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района на базе ГБДОУ № 77. Результат – лауреаты конкурса;
- Конкурс педагогических достижений «Грани таланта», номинация «Педагог ДОУ (музыкальный руководитель)». Сертификат дипломанта – музыкальный руководитель – Ю.В. Зейтова;
- Спартакиада – «Норматив ГТО – норма жизни» среди трудовых коллективов ОУ Приморского района на базе СПб ГБУ «Центр спорта Приморского района». Сертификат участника – инструктор по ФК – Типпель Е.В.

Участие в профессиональных конкурсах (фестивалях) на уровне города:

- VII городской очный конкурс профессионального мастерства в области дошкольного и дополнительного образования «ПЕДАГОГ-ПРОФЕССИОНАЛ XXI ВЕКА» - 2025. Организатор: Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ». Диплом победителя (2 место) – Г.Б. Голубева;

Участие воспитанников в конкурсах (фестивалях) на уровне района:

Конкурсное движение:

- Соревнования «Веселые старты», среди ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района. Отборочные соревнования в МО «СПЧ 1». Участники - подготовительная к школе группа «Знайки». Результат – грамота участников;
- Соревнования «Папа, мама и я — спортивная семья» для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района. Участники – семья подготовительной к школе группы «Знайки». Результат – грамота участников;
- Фестиваль конкурс «Танцевальный калейдоскоп – 2024-2025» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт – Петербурга на базе ГБДОУ № 6, номинация – «Народный танец»; участники старшая группа «Умнички», подготовительная к школе группа «Знайки»; результат – диплом победителя (2 место);
- Конкурс спортивно – ритмического танца среди команд подготовительных групп ГБДОУ И ОДОД ГБОУ Приморского района, на базе СПб ГБУ «Центр спорта Приморского района»

номинация – «Спортивный танец с обручем». Участники – подготовительная группа «Знайки». Результат – 3 место;

- Конкурс чтецов, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина «Я к вам лечу воспоминаньем...» для воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района на базе ГБОУ школы № 199. Участник – Мунтян Анна, подготовительная к школе группа «Знайки». Результат – 3 место;

- Конкурс чтецов, по произведениям современных петербургских поэтов «Разукрасим мир стихами» для воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района на базе ГБДОУ № 26. Участники отборочного тура – Мунтян Анна, подготовительная к школе группа «Знайки», Аникин Федор, старшая группа «Умнички», Дровосеков Лев, младшая группа «Почемучки».

- Спортивные соревнования среди воспитанников подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД СПЧ № 1 на базе ГБДОУ № 19 «Школа будущих космонавтов»: подготовительная к школе группа «Знайки». Результат – медали участников;

- «Смартик – 2025». Математическая игра для детского сада. Участие в проекте детей средней, старшей и подготовительной к школе групп (дети 5-7 лет). Результат - благодарственное письмо воспитателям, сертификаты участников;

- Конкурс детского рисунка «Наследники победы». Организатор: Библиотека № 4 СПб ЦБС Приморского района. Участники средняя группа «Непоседы», старшая группа «Умнички», подготовительная группа «Знайки». Результат – дипломы и памятные подарки;

- Фестиваль патриотической песни среди коллективов детей ГБДОУ и ОДОД Приморского района «Майский вальс» на базе ГБУ ДО ДДТ. Участники: воспитанники подготовительной к школе группы «Знайки». Результат – призеры (2 место);

- Спортивные соревнования среди воспитанников подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД СПЧ № 1 на базе ГБДОУ № 90 «Веселые старты» ко Дню защиты детей: подготовительная к школе группа «Знайки». Результат – грамота участника;

Участие в методических объединениях (тема, название мероприятий, проведенных в ОДОД)

- Педагогические советы:

Использование разнообразных форм физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками для формирования основ двигательной и гигиенической культуры

Новейшие педагогические технологии в развитии связной речи;

Современные активные и пассивные формы взаимодействия с семьями воспитанников;

- Семинары, семинары – практикумы:

Семинар «Создание РППС, способствующей развитию социальных качеств личности и формирующей базовые ценности»

- Социальные качества детей раннего и дошкольного возраста.

- Методы и приемы формирования базовых ценностей: Человек, Семья, Дружба, Сотрудничество у детей раннего и дошкольного возраста.

- Педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования социальных качеств личности.

- Взаимопроверка РППС по методическому сопровождению социально - коммуникативного развития дошкольников.

Семинар – практикум «Стимулирование интереса дошкольников к продуктивной деятельности»

- Хорошо забытое старое. Классические приемы поддержки интереса детей к продуктивной деятельности.

- В ногу со временем. Современные технологии стимулирования интереса к продуктивной деятельности.

- Консультации:

Условия успешной адаптации детей к детскому саду

Проведение мониторинга в соответствии с ФОП ДО;

Выполнение требований ФГОС и ФОП ДО к РППС;

Детский сад - территория игры, способствующей разностороннему развитию дошкольника;

Методы сопровождения развития детской инициативы и самостоятельности;

Развитие продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;

Проектная деятельность в детском саду как средство реализации программы воспитания;

Методическое сопровождение организации работы с детьми в летний оздоровительный период;

Награждение по результатам работы (значки, грамоты) - нет

Инновационная деятельность

- Е.В. Типпель – инструктор по ФК – Тематические занятия по ознакомлению дошкольников с олимпийскими видами спорта (хоккей, гимнастика, марафон и др.);
- П.В. Мортикова – учитель – логопед – использование ИКТ в коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста;
- Ю.В. Зейтова – музыкальный руководитель – Использование песочной мультипликации в ознакомлении детей с народными музыкальными инструментами;
- Я.С. Филиппова – воспитатель - Расширение кругозора детей младшего дошкольного возраста в игре – путешествии;
- И.Н. Балыбина – воспитатель – Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с народными промыслами;
- О.В. Сударикова – воспитатель - Поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- М.Э. Ломанова – воспитатель - Новейшие педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи;

Анализ оздоровительной работы в ОДОД:

Медицинское обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с договором с СПб ГБУЗ ГП № 114, ДПО № 16, который включал следующие направления:

- Профилактическое

Профилактика заболеваемости, за счет соблюдения «Национального календаря прививок РФ»

Контроль санитарно - эпидемиологического режима

Антропометрия развития детей

- Санитарно-просветительское

Наглядное медицинское просвещение родителей

Группы здоровья

№ п/п	возрастная группа	Кол-во групп	I	II	III	IV	V	всего
1	ранний возраст (2 – 3 года)	1	6	18	2			26
2	младшая группа (3 – 4 года)	1	6	16				22
3	средняя группа (4 – 5 лет)	1	7	20				27
4	старшая группа (5 – 6 лет)	1	5	24				29
5	подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	1	4	21	2		1	27
	итого	5	28	99	4		1	136

По результатам диспансеризации:

22,1 % детей с первой группой здоровья,

74,1 % детей со второй группой здоровья,

3,1 % детей с третьей группой здоровья,

0,7 % детей с пятой группой здоровья

Анализ состояния здоровья воспитанников ОДОД за последние годы показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с

I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду) и увеличивается количество детей с 3 и 5 группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Посещаемость

В 2024-2025 уч. году дети болели в основном ОРВИ, а также пневмонией, бронхитом, гастроэнтеритом. Причины заболеваемости остаются прежними: климатические особенности региона, адаптационный период в начале посещения детского сада; слабый иммунитет, сезонные ситуативные эпидемии, посещение детьми массовых мероприятий и общественных пространств.

Для улучшения здоровья и совершенства физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников педагогический коллектив отделения дошкольного образования детей находятся в постоянном поиске эффективных средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников. Общее санитарно – гигиеническое состояние ОДОД соответствует требованиям СанПиН: соблюдается питьевой, световой и температурный режимы.

Средствами снижения заболеваемости в ОДОД являются:

- утренний фильтр (измерение температуры, опрос об общем состоянии ребенка);
- вывод из группы ребенка с признаками заболевания;
- соблюдение графика проветривания и дезинфекции помещений;
- строгое соблюдение режима дня – соблюдение баланса физической активности и отдыха;
- использование в работе с детьми всех видов гимнастик (утренняя, бодрящая, дыхательная, зрительная, корригирующая), подвижных игр, спортивных упражнений в течение дня, самомассажа, упражнений на формирование осанки и профилактики развития плоскостопия;
- проведение физкультурных занятий в зале и активно двигательной прогулки на площадке;
- закаливание: водные процедуры, игры с водой;
- обязательные прогулки на улице (если позволяют погодные условия);
- познавательные беседы о здоровье, спорте;
- формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни;
- исполнение карантинных мероприятий;
- входной контроль продуктов питания;
- контроль соблюдения требований СанПиН;
- профилактическая работа;
- консультации индивидуальные и групповые по вопросам сохранения здоровья детей и профилактики заболеваний.

Все сотрудники ОДОД ежегодно проходят диспансеризацию.

Организация питания в ОДОД:

Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", требованиями ХАССП и на основании Циклического 10-дневного меню, разработанного и утвержденного Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Организатор питания ООО «Флоридан».

В ОДОД организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Организация рационального питания детей в ОДОД осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и режимом дня (холодный период, теплый период).

Основными принципами рационального питания детей в ОДОД являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, посудомойками. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели формируют у детей культурно – гигиенические навыки, приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Ежедневно соблюдается питьевой режим.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Программы и технологии реализуемые в ОДОД

<i>Основная программа</i>	<i>Дополнительные программы</i>	<i>Технологии</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга	«Первые шаги» (Петербургское пособие для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифанова «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	ТРИЗ Мнемотехника Блоки Дьенеша Палочки Кюизенера Развивающие игры Никитина «Ребёнок входит в мир социальных отношений» Т.И. Бабаева Логоритмика

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает.

Воспитанники ОДОД посещают кружки:

- старшей и подготовительной группы в количестве 15 человек - «Мир танца»;
- старшей группы в количестве 14 человек – «Рукоделие. Умелые ручки»;
- подготовительной к школе группы в количестве 26 человек – «Волшебная мастерская»;
- средней и старшей группы в количестве 7 человек – «Здоровейка»;
- подготовительной к школе группы в количестве 24 человек – «Скоро в школу»

На основании образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга два раза в год во всех группах проводится педагогическая диагностика достижения дошкольниками планируемых результатов по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), направленная на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга - наблюдение

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

<i>Группа</i>	<i>Образовательные области</i>									
	<i>Социально - коммуникативное развитие</i>		<i>Познавательное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>		<i>Художественно - эстетическое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Вторая группа раннего возраста «Кроха» (2 – 3 года)	0,8	1,2	0,7	1,1	0,8	1,1	1,1	1,2	1,1	1,3
Младшая группа «Почемучки» (3 – 4 года)	1,1	1,4	1,3	1,5	1	1,2	1,1	1,2	1,2	1,4
Средняя группа «Непоседы» (4 – 5 лет)	1,3	1,5	1,2	1,4	1,1	1,3	1,2	1,4	1,1	1,4
Старшая группа «Умнички» (4 – 5 лет)	1,5	1,7	1,5	1,7	1,6	1,7	1,6	1,8	1,5	1,7
Подготовительная к школе группа «Знайки» (6 – 7 лет)	1,7	1,8	1,4	1,8	1,5	1,7	1,7	1,8	1,7	1,8
ИТОГО	1,2	1,5	1,2	1,5	1,2	1,4	1,3	1,5	1,3	1,5

Оценка уровня развития выражается в форме:

- «2» - показатель сформирован («достаточный уровень») - наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;
- «1» - показатель в стадии формирования («средний, близкий к достаточному») проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;
- «0» - показатель не сформирован («недостаточный уровень») - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному», отражают состояние возрастной нормы развития.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном развитии ребенка. Результативность работы педагогического коллектива ОДОД отражается в данных педагогической диагностики, которая позволяет выявить трудности освоения программного материала каждым ребенком в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Педагогическая диагностика была проведена в каждой возрастной группе в начале учебного года (сентябрь 2024 г.) и в конце (май 2025 г.) воспитателями и специалистами ОДОД по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга:

Всего обследовано 5 групп, из них одна группа раннего возраста.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом - на близком к достаточному.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

- социально - коммуникативное развитие – 1,5;
- познавательное развитие – 1,5;
- речевое развитие – 1,4;
- художественно-эстетическое развитие – 1,5;
- физическое развитие – 1,5;

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития. Средний итоговый показатель по каждой возрастной группе соответствует нормативному варианту развития.

Практически все воспитанники к концу учебного года имеют сформированное и находящиеся в стадии формирования развитие в соответствии со своей возрастной группой.

Анализ коррекционной деятельности логопункта

Коррекционная работа в течение этого учебного года строилась в соответствии с Положением о логопедическом пункте.

Основными задачами работы логопедического пункта являются:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка,
- формирование готовности детей к обучению грамоте,
- формирование правильного произношения,
- развитие навыков связной речи,
- консультативная помощь родителям.

В этом учебном году на логопедическом пункте проводились занятия с 24 воспитанниками из старшей и подготовительной к школе групп с диагнозом фонематическое недоразвитие речи.

Учителем – логопедом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия (2-3 раза в неделю продолжительностью от 15 до 30 мин.) по исправлению звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, звукового анализа и речевого дыхания.

В начале и в конце учебного года проводилось углублённое логопедическое обследование воспитанников, зачисленных на логопедический пункт. По результатам обследования в начале учебного года на каждого воспитанника были заведены речевые карты и составлен индивидуальный план работы.

Результаты работы логопедического пункта

Количество детей

Получили помощь в течение учебного года на логопункте – 24 человека

Выведены с чистой речью – 22 человека

Выведены со значительным улучшением речи – 2 человека;

Оставлены для продолжения коррекции - нет

Выведены в массовую школу – 22 человека;

Выводы:

Годовой план коррекционной (логопедической) работы и все поставленные задачи выполнены.

Предложения:

Продолжить коррекционную (логопедическую работу) с обучающимися, зачисленными на логопедический пункт.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу - 27 человек, воспитанники подготовительной к школе группы «Знайки»

По результатам:

1. Дети подготовительной к школе группы 2024-2025 учебного года в ходе проведения педагогической диагностики показали хорошие результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга, а именно средний итоговый показатель – 1,8 балла, что соответствует нормативному варианту развития. 75 % воспитанников имеют высокий и средний уровень интеллектуального развития для дальнейшего освоения школьной программы.
2. Результаты педагогической диагностики достижений каждого ребенка доведены до сведения родителей, даны рекомендации по дальнейшему содействию в развитии детей.
3. Основной задачей для сотрудников ОДОД является продолжение работы по обогащению образовательной среды, стимулирующей речевую и интеллектуальную активность воспитанников.

Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с семьей осуществляется в трех направлениях:

- диагностико - аналитическое;
- просветительское;
- консультационное;

В практике ОДОД используются традиционные и современные методы работы с семьей:

- родительские собрания, консультации, мастер-класс (по изготовлению игрушки своими руками совместно с ребенком), видео – открытка (поздравление от детей к праздникам);
- наличие наглядной информации на стендах для родителей детского сада и групп (тематические стенды к праздничным датам, информационные стенды о предстоящих событиях, фотоотчеты о мероприятиях и событиях ОДОД, выставки коллективного творчества детей);
- приглашение на праздники и открытые мероприятия;
- фотогазеты к памятным датам и интересным событиям ОДОД;
- выставки коллективного творчества детей к итоговым мероприятиям по проектам;
- общение с родителями через Интернет-ресурсы (ведется группа ВКонтакте, новости на сайте образовательной организации);
- приобщение родителей к участию в творческих конкурсах вместе со своими детьми, к активному участию в развлечениях и праздниках.

Расширение форм работы с семьей способствует формированию доверительных отношений сотрудников ОДОД и родителей, укрепляет доверие семьи к детскому саду.

Взаимодействие ОДОД с другими организациями:

Активное сотрудничество с учреждениями социума в настоящее время является одной из основ обеспечения качества дошкольного образования. Взаимодействие с каждым из своих партнёров детский сад строит на основе следующих принципов:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов РФ и иных нормативных актов,

- обязательность исполнения договорённостей,
- ответственность за нарушение соглашений.

С каждым из социальных партнёров заключается договор о сотрудничестве.

В течение прошедшего учебного года активно взаимодействовал с различными организациями:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (СПб АППО);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга (ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения городская поликлиника № 114 детское поликлиническое отделение № 16 (СПб ГБУЗ ГП № 114 ДПО № 16);
- Библиотека № 4 поселка Ольгино;
- Приморский культурный центр «Дом культуры Ольгино»;
- Детские сады методического объединения СПЧ № 1;

Мероприятия в сотрудничестве с социальными партнерами:

- Участие в творческих мероприятиях Приморского культурного центра «Дом культуры Ольгино»:
 - развлекательные мероприятия для детей старшего дошкольного возраста;
 - интерактивные программы;
 - познавательные программы;
- Участие в познавательных и творческих мероприятиях Библиотеки № 4 ЦБС Приморского района Санкт – Петербурга:
 - конкурсы: «Подарок маме», «Наследники Победы»;
 - экскурсии для детей среднего дошкольного возраста «Знакомство с библиотекой»
 - познавательные встречи по знакомству с творчеством писателей, поэтов;
 - познавательно – развлекательные мероприятия различной тематики;

Профилактические мероприятия:

- Познавательно-спортивное мероприятие «Школа безопасности» по ПДД с участием представителей ГБДД Приморского района и Муниципального образования Лахта-Ольгино.
- Мероприятие по пожарной безопасности с участием сотрудников из пожарно-спасательной части №76

Вывод:

Взаимодействие с социальными партнерами способствует повышению качества образовательных услуг, т.к. педагоги социальных партнеров активно внедряют в педагогический процесс инновационные педагогические технологии и методики, используют информационные и материально –технические ресурсы своих организаций, что позволяет использовать максимум возможностей для развития индивидуальных возможностей детей.

Организация развивающего пространства в ОДОД в группах и кабинетах (что нового появилось) в 2024 – 2025 учебном году:

- красочные баннеры к праздникам;
- мебель и игровое оборудование в группах, залах и кабинетах;
- капитальный ремонт кровли;
- косметический ремонт оборудования на прогулочных площадках;

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2024-2025 учебном году можно прийти к следующим выводам:

В течение учебного года в ОДОД была выполнена организация педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации образовательной программы

дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Образовательная деятельность была построена на основе современных образовательных технологий, которые обеспечили сотворчество взрослых и детей. Данные технологии были ориентированы на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития.

В соответствии с планом работы были осуществлены образовательные проекты, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, расширение кругозора дошкольников.

В отделении дошкольного образования детей созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

В течение учебного года развивающая предметно-пространственная среда преобразовывалась в каждой группе с учетом формирования, успешной социализации ребенка, безопасности, прав и достоинств каждого ребенка, его интересов.

Создавались условия для позитивных отношений между детьми, с помощью организации досуговых мероприятий, организации сотворчества взрослых и детей разных возрастных групп. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, развлечениях разных уровней (всероссийских, городских, районных, внутри образовательной организации) способствовало раскрытию одаренности и индивидуальности каждого ребенка.

Для осуществления более качественной образовательной деятельности, в течение всего учебного года педагоги повышали профессиональную компетентность через внутри корпоративное обучение, обучение на курсах повышения квалификации, самообразование, участие в методических объединениях, творческих группах.

В течение учебного года обновлялась и оформлялась информация на официальном сайте о деятельности ОДОД, на групповых информационных стендах и информационных стендах ОДОД.

Установились добрые партнерские отношения с различными организациями (социальными партнерами).

Наметить дальнейшую работу:

- активно применять инновационные формы работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни;
- активно внедрять в практику работы с детьми и родителями (законными представителями) формы работы по формированию базовых ценностей российского общества;
- проводить более тщательный отбор материала по различным видам деятельности, а также шире использовать средства ИКТ на занятиях и в режимных моментах;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду занимательным и наглядным материалом;
- обеспечить сменяемость атрибутов и материалов в центрах детской деятельности;
- активно внедрять в практику работы с детьми и родителями (законными представителями) новейшие педагогические технологии;
- активизировать формы взаимодействия по преемственности дошкольного образования и начального образования;
- способствовать сотрудничеству с социальными партнерами, за счет участия в познавательных и творческих мероприятиях

Комплектование групп на 2025-2026 учебный год

Группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2 – 3 года	1	24
Младшая	3 – 4 года	1	29
Средняя	4 – 5 лет	1	27
Старшая	5 – 6 лет	1	27
Подготовительная	6 – 7 лет	1	32
		5	139

**Основные направления деятельности ОДОД ГБОУ
школы № 440 имени П.В. Виттенбурга
на 2025/2026 учебный год**

Цель: организация работы ОДОД ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга для создания условий разностороннего развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи:

1. Создать условия способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии и современные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по формированию физических качеств.
2. Создать условия для формирования у детей раннего и дошкольного возраста духовно – нравственных и патриотических чувств, через использование традиций отечественной педагогики и современных личностно – ориентированных технологий.
3. Оптимизировать работу по созданию развивающей предметно – пространственной среды ОДОД с учетом особых образовательных потребностей воспитанников для обеспечения разностороннего развития каждого ребенка.
4. Продолжать поиск новых, современных приемов и методов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, направленных на развитие партнерских отношений с семьями воспитанников для формирования базовых нравственных ценностей.

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающей предметно - пространственной среды:

В группах

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственны й	Отметка о выпол.
1	Обновить оформление информационных стендов для родителей: - по организации образовательной деятельности в учебном году (распорядок дня, сетка занятий, образовательные мероприятия, возрастные особенности, задачи работы по реализации образовательной программы); - о сезонных изменениях; - о праздниках и памятных датах; - о развитии и воспитании детей по образовательным областям (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие), - о сохранении и укреплении здоровья детей;	В течение года	Воспитатели всех групп	

	- по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского общества; - по формированию общих речевых навыков у детей дошкольного возраста; - по значению игры – как средству разностороннего развития ребенка; - по правилам безопасности жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста;			
2	Пополнить и обновить оснащение центра речевой активности материалами и атрибутами для организации работы по развитию общих речевых навыков;	В течение года	Воспитатели всех групп	
3	Пополнять центры физической активности: - нетрадиционным физкультурным оборудованием для развития физических качеств; - атрибутами для проведения дыхательной, зрительной гимнастики; - пособиями и оборудованием для формирования у детей первичных представлений о здоровьесбережении и привычки вести здоровый образ жизни;	В течение года	Воспитатели всех групп	
4	Пополнить и обновить имеющиеся материалы по организации индивидуальной работы с детьми в группе и на прогулке по формированию физических качеств, нравственно – патриотическому воспитанию.	В течение года	Воспитатели всех групп	
5	Пополнить и разнообразить атрибуты для организации сюжетно ролевой игры в соответствии с их сюжетообразующей функцией (предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры (знаки игрового пространства) в зависимости от возрастной группы;	В течение года	Воспитатели всех групп	
6	Оформить картотеку игр и упражнений: - по формированию коммуникативных навыков у детей, - на сплоченность детского коллектива;	В течение года	Воспитатели всех групп	
7	Изготовить пособия, игры (книжка, альбом, дидактическая игра) на формирование у детей социально-личностных навыков в зависимости от возрастной группы;	В течение года	Воспитатели всех групп	
8	Пополнить и обновить содержание игр-драматизаций разнообразными театральными игрушками, атрибутами для ряжения, декорациями для обыгрывания инсценировок, сказок;	В течение года	Воспитатели всех групп	
9	Пополнить и разнообразить дидактические материалы и игры по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели всех групп	
10	Пополнить и разнообразить материалы по организации работы с детьми в группе и на	В течение года	Воспитатели всех групп	

	прогулке по художественно - продуктивной деятельности;			
11	Пополнить и систематизировать фонд литературы для детей, по ознакомлению с детскими писателями и поэтами в соответствии с перечнем ФОП ДО в зависимости от возрастной группы	В течение года	Воспитатели всех групп	
12	Пополнить центры опытно – экспериментальной деятельности материалами для познавательно-исследовательской деятельности детей (объектами для исследования (экспериментирования и упорядочивания, образно-символическими материалами, нормативно-знаковыми материалами);	В течение года	Воспитатели всех групп	
13	Оформить и пополнить дидактические материалы и пособия по приобщению детей к искусству (альбомы, картины, скульптуры, мелкая пластика, репродукции, произведения народного творчества);	В течение года	Воспитатели всех групп	

В залах, кабинетах:

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный	Отметка о выпол.
1	Разнообразить атрибуты и костюмы для проведения досугов, тематических занятий	В течение года	Музыкальный руководитель	
2	Обновить и пополнить подборку детских песен по темам КТП (патриотического и духовно – нравственного содержания)	В течение года	Музыкальный руководитель	
3	Пополнить игротеки новыми музыкально дидактическими играми для всех возрастных групп	В течение года	Музыкальный руководитель	
4	Пополнить картотеки пальчиковых, музыкально-ритмических игр	В течение года	Музыкальный руководитель	
5	Пополнить и обновить атрибуты (декорации) игрушки для кукольного театра (пальчиковые, бибабо)	В течение года	Музыкальный руководитель	
6	Обновить и пополнить музыкальные игры и пособия для организации работы с детьми в летний оздоровительного период	Март – Май	Музыкальный руководитель	
7	Обновить содержание наглядной информации для родителей различной тематики для стенда у зала и групповых стендов	В течение года	Музыкальный руководитель	
8	Оформить паспорт проекта «Музыка звучит...»	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
9	Изготовить игр, пособия и атрибуты для проведения тематических занятий, развлечений, досугов, спортивных мероприятий	В течение года	Инструктор по физической культуре	

10	Пополнить подборку сценариев развлечений, тематических занятий и досугов по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности	В течение года	Инструктор по физической культуре	
11	Обновить разметку на асфальте для проведения подвижных игр и упражнений в летний – оздоровительный период	Апрель – Май	Инструктор по физической культуре	
12	Продолжить изготовление демонстрационного материала – карт выполнения ОВД (основные виды движений)	В течение года	Инструктор по физической культуре	
13	Обновить и пополнить атрибуты для обучения ОВД (сезонные, тематические), формированию физических качеств	В течение года	Инструктор по физической культуре	
14	Оформить картотеки комплексов гимнастик: - утренней, - бодрящей, - корригирующей, для всех возрастных групп	В течение года	Инструктор по физической культуре	
15	Обновить информационный стенд для родителей новыми фотоматериалами и рекомендациями по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Инструктор по физической культуре	
16	Оформить паспорт проекта «ГТО – шагает в детский сад»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
17	Пополнить кабинет пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами по лексическим темам	В течение года	Учитель – логопед	
18	Обновить информационный стенд для родителей новыми материалами и рекомендациями по вопросам коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Учитель – логопед	
19	Изготовить дидактические игры, листы задания развитие звуко-слогового анализа и синтеза слов	В течение года	Учитель – логопед	
20	Пополнить медиатеку (компьютерные игры, презентации) для организации индивидуальной и подгрупповой работы	В течение года	Учитель – логопед	

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете

Нормативно - правовая база ОДОД. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями на 8 ноября 2022 года Приказ Минпросвещения РФ № 955 (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. (Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20, утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 г»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ школы №440 имени П.В. Виттенбурга отделения дошкольного образования детей;
- Учебный план – график ОДОД;
- Основные направления работы Отдела образования и ИМЦ Приморского района на текущий учебный год.

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать Положения о выставке поделок совместного творчества взрослых и детей: - «Осеннее настроение» - «Новогодняя фантазия» - «Подарок к празднику» - «Весенний город»	Октябрь Декабрь Февраль- Март Май	Методист	
Оформить «Рекомендации по организации работы с детьми разных возрастов по формированию основ безопасной жизнедеятельности»	Сентябрь - Октябрь	Методист	
Оформить «Рекомендации по созданию РППС – для решения задач духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников»	Декабрь	Методист	
Организовать систему методической помощи педагогам ОДОД по вопросам: - созданию условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада;	В течение года	Методист	

- организации работы по развитию физических качеств через организацию системы физкультурно оздоровительной работы; - реализации программ, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений; - реализации задач духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников; - реализации проектов: «Музыка звучит...», «Мы вместе. Детский сад и семья – лучшие друзья», «Праздник каждый день», «ГТО – шагает в детский сад»			
---	--	--	--

Оформить материалы в помощь педагогам.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать «Паспорт проекта»: - Мы вместе. Детский сад и семья – лучшие друзья; - Праздник каждый день;	Сентябрь	Методист	
Разработать систему взаимодействия всех участников образовательных отношений по решению задач духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников			

Оформить выставки.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Новинки методической литературы к Педагогическим советам, консультациям, семинарам, семинарам - практикумам: - Родители современных детей: особенности, проблемы, запросы; - Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО; - Патриотическое воспитание. Задачи. Идеи. Практики;	В течение года	Методист	
Консультациям: - Условия успешной адаптации детей к детскому саду - Оформление документации педагогов - Формирование физических качеств дошкольников через создание РППС - Проведение мониторинга в соответствии с ФОП ДО. - Выполнение требований ФГОС и ФОП ДО к РППС - Речевое развитие детей. Проблемы. Пути решения - Детская самостоятельность. - Родители наши союзники или ...? - Использование нравственно-патриотических дидактических, музыкальных и народных игр в режимных моментах - Стили педагогического общения с детьми - Методическое сопровождение организации работы с детьми в летний оздоровительный период	В течение года	Методист	
Семинарам:		Методист	

- Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности.			
Семинарам – практикумам: - Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей.		Методист	

Составить картотеки:

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Обновить информацию картотеки педагогических кадров	Сентябрь – Январь	Методист	
Обновить информацию по процедуре аттестации педагогических кадров	Сентябрь – Январь	Методист	
Оформить картотеку игр социально – коммуникативного развития дошкольников для всех возрастных групп	В течение года	Методист	

Пополнить фонд методического кабинета.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Пополнить и систематизировать имеющиеся методические материалы по пяти образовательным областям	В течение года	Методист	
Пополнить фонд материалами совещаний, семинаров, консультаций ИМЦ	В течение года	Методист	
Пополнить материалы в помощь педагогам по организации РППС в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Методист	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно - образовательной и оздоровительной работы)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать памятку смотра «Информационная среда».	Октябрь	Методист	
Разработать памятку тематического контроля на тему «Создание эффективной РППС для решения задач образовательной программы дошкольного образования»	Декабрь	Методист	
Разработать памятку взаимопроверки на тему «Система патриотического воспитания дошкольников в ОДОД»	Февраль	Методист	

Подобрать материалы в помощь родителям.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Здоровье наших детей – наше общее дело	Октябрь	Методист	
Самостоятельность ребенка. Её границы.	Ноябрь	Методист	
Конфликты и ребенок	Февраль	Методист	
Скоро в школу. Помощь в подготовке к школе.	Май	Методист	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	ответственный	Отметка о выполнении
1	Аттестация педагогических кадров		Заведующий ОДОД	
	Голубева Г.Б.	04.2026 г.		
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы:		Заведующий ОДОД Методист	
	Зейтова Ю.В. – музыкальный руководитель	09.2025 г		
	Бородынкина Н.Н.	09.2025		
	Дополнительные формы обучения			
	- вебинары	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
	- научно – практические конференции	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
	- семинары	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
3	Участие в методической работе района, СПЧ № 1			
	Обеспечить посещение и участие педагогов в мероприятиях района.	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
	Мероприятиях СПЧ № 1	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
	Обеспечить участие воспитанников в музыкальных, танцевальных конкурсах разных уровней: - Веселые нотки - Веселый оркестр - Журавушка - Майский вальс	Ноябрь- Январь Ноябрь - Январь Март Май	Заведующий ОДОД Методист Муз. руководитель Воспитатели	
	Обеспечить участие воспитанников в спортивных конкурсах разных уровней: - Первые старты; - Папа, мама и я – спортивная семья; - Конкурс спортивного – ритмического танца; - Веселые старты, посвященные Дню Космонавтики; - Веселые старты, посвященные Дню защиты детей	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Инструктор по ФК Воспитатели	
	Обеспечить участие воспитанников в интеллектуальных квест – играх:	В течение года	Заведующий ОДОД	

	- Путешествие в страну Докорупо – игры с головоломками»; - Юный конструктор; - Умный совенек; - Всезнайка; - Смартик;		Методист Воспитатели	
	Обеспечить участие в конкурсе для педагогов Квест – игра «Путь к успеху»	Ноябрь	Заведующий ОДОД Методист	
	Обеспечить участие педагогов в конкурсах театральных коллективов: - «Сказка за сказкой»; - «Хрустальная снежинка»	Февраль	Заведующий ОДОД Методист Муз. руководитель	
	Обеспечить участие педагогов и воспитанников в конкурсах красноречия: - Золотая лира - Разукрасим мир стихами	Ноябрь Март Апрель	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели	
	Направить педагогов для работы в творческих группах района: - Создание оптимальных условий для развития (первого) игрового опыта детей раннего возраста на базе ГБДОУ № 23; - Региональный компонент содержания РППС как средство воспитания маленького петербуржца на базе ГБДОУ № 50; - Командообразование как полноценная система формирования внутрigrupповых неформальных дружеских связей на базе ГБДОУ № 88; - Формирование интереса у детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт – Петербурга через познавательную – творческую деятельность с использованием инновационных технологий посредством сотрудничества семьи и детского сада «Арт – мастерская» на базе ГБДОУ № 77	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
4	<i>Педагогические советы</i>			
	№ 1 Тема: «Приоритетные направления работы ОДОД на 2025-2026 учебный год» - Подведение итогов работы в летний оздоровительный период; - Обсуждение актуальных направлений деятельности, перспективы в работе коллектива на 2025-2026 учебный год. - Анализ готовности групп, кабинетов, залов к новому учебному году. - Обсуждение и принятие годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год - Утверждение документов, регламентирующих деятельность ОДОД в новом учебном году	Август	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	№ 2 Тема: «Родители современных детей: особенности, проблемы, запросы»	Ноябрь	Заведующий ОДОД Методист	

	- Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФОП ДО. - Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход. (Алгоритм взаимодействия с семьёй). - Современные формы взаимодействия с семьёй для объединения усилий в развитии и воспитании дошкольника (из опыта работы). - Подведение итогов смотра «Организация информационной среды для родителей».		Воспитатели Специалисты	
	№ 3 Тема: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО» - Актуальные проблемы оснащения РППС ОДОД в условиях реализации ФОП ДО; - Деловая игра «Что вы знаете о РПП среде?» «Разминка», «Педагогический сундучок»; - Итоги тематической проверки: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ОДОД в соответствии с ФОП ДО» - Мастер-класс для педагогов «Оформление элементов «Говорящей среды»;	Январь	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	№ 4 Тема: «Патриотическое воспитание. Задачи. Идеи. Практики» - Актуальность вопроса «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»; - Знакомство детей дошкольного возраста с ценностями русского народа, историческими и национально – культурными традициями средствами музыкального воспитания; - Итоги взаимопроверки «Организация нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;	Март	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	№ 5 Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год» - Анализ работы ОДОД за 2025-2026 учебный год. - Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы» - Утверждение плана летней оздоровительной работы с воспитанниками.	Май	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
5	Консультации			
	Условия успешной адаптации детей к детскому саду	Август	Методист	
	Оформление документации педагогов	Сентябрь	Методист	
	Формирование физических качеств дошкольников через создание РППС	Октябрь	Методист Инструктор по ФК	

	Проведение мониторинга в соответствии с ФОП ДО.	Сентябрь, май	Методист	
	Выполнение требований ФГОС и ФОП ДО к РППС	В течение года	Методист	
	Речевое развитие детей. Проблемы. Пути решения	Ноябрь	Методист Учитель - логопед	
	Детская самостоятельность.	Декабрь	Методист	
	Родители наши союзники или ...?	Январь	Методист	
	Использование нравственно-патриотических дидактических, музыкальных и народных игр в режимных моментах	Февраль	Методист Музыкальный руководитель	
	Стили педагогического общения с детьми	Апрель	Методист	
	Методическое сопровождение организации работы с детьми в летний оздоровительный период	Май	Методист	
6	<i>Семинары. Семинары – практикумы</i>			
	Тема: «Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности» Цель: совершенствовать работу педагогов по формированию социально-коммуникативных навыков дошкольников. 1. Занятие: Актуальность социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте. 2. Занятие: «Игра, как средство коммуникации дошкольника». 3. Занятие: «Создание условий в ОДОД для формирования социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством игровой деятельности». 4 Занятие: Презентация игр по социально-коммуникативному развитию (каждый педагог представляет картотеку и 1 игру)	Октябрь - Январь	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Семинар – практикум «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей» - Занятие 1. «Хорошо забытое старое». Классические приемы формирования навыков игровой деятельности. - Занятие 2. «В ногу со временем». Современные технологии стимулирования интереса к игре.	Март – Апрель	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
7	<i>Открытые просмотры</i>			
	Посещение СООД (занятий) по решению задач духовно – нравственного и патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Реализация задач физического развития детей во всех видах детской деятельности	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели	

			Специалисты	
8	Медико – педагогические совещания			
	Результаты адаптации детей к условиям детского сада. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по результатам педагогической диагностики.	Сентябрь	Заведующий ОДОД Врач Методист Воспитатели Специалисты	
	Анализ промежуточных результатов реализации образовательной работы. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.	Декабрь	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Май	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
9	Рабочие совещания			
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности	Сентябрь, Январь, Июнь	Заведующий ОДОД	
	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОДОД	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
	Анализ заболеваемости, травматизма воспитанников.	Декабрь, Май	Заведующий ОДОД Врач Методист Воспитатели Специалисты	
	Разработка и обсуждение досугов, праздников, открытых мероприятий	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Анализ проведения досугов, праздников, открытых мероприятий	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
10	Проекты			
	«Праздник каждый день» (Познавательный, творческий, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	«Мы вместе. Детский сад и семья – лучшие друзья!» (Познавательный, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	«Музыка звучит...» (Познавательный, творческий, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	

	«ГТО – шагает в детский сад» (Познавательный, спортивно – оздоровительный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Музыкальный руководитель	
--	--	-------------------	---	--

3. Руководство инновационной деятельностью

Направлен ие работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Метод ы работы	Где будет предст авлен	Срок	Отм. о вып.
Формирова ние педагогиче ского опыта	Развитие творческих способносте й в театрализова нной деятельност и	Тучак Н.В.	Обогащени е РППС Разработка плана мероприят ий	собесе довани е;	Педаго гическ ий совет	В тече ние года	
	Использован ие нетрадицион ных техник рисования в художествен но- творческом развитии детей раннего возраста	Смирнова М.С.	Обогащени е РППС Разработка плана мероприят ий	собесе довани е;	Педаго гическ ий совет	В тече ние года	
Становлен ие педагогиче ского опыта	Нейропсихо логический подход к коррекционн ой работе учителя – логопеда в условиях логопункта	Мортиков а П.В.	Обогащени е РППС Разработка плана мероприят ий	самоан ализ	Педаго гическ ий совет	В тече ние года	
	Организация спортивно – оздоровител ьной среды в ОДОД	Типпель Е.В.	Обогащени е РППС Разработка плана мероприят ий	самоан ализ	Педаго гическ ий совет	В тече ние года	
	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольног о возраста	Шакирзян ова Е.В.	Обогащени е РППС Разработка плана мероприят ий	самоан ализ	Педаго гическ ий совет	В тече ние года	

Распространение педагогического опыта	Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством русских народных сказок	Сударикова О.В.	Разработка плана мероприятий	Представление опыта	Педагогический совет	В течение года	
	Развитие музыкального мышления детей посредством создания детского оркестра	Зейтова Ю.В.	Разработка плана мероприятий	Представление опыта	Педагогический совет	В течение года	
	Использование проектной деятельности в старшем дошкольном возрасте	Ломанова М.Э.	Разработка плана мероприятий	Представление опыта	Педагогический совет	В течение года	

4. Организация работы с родителями

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Общее родительское собрание	№ 1 «Здравствуй, детский сад!» Для вновь поступающих в ОДОД	Август	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели групп раннего и младшего возраста	
		№2 «Итоги работы с детьми в учебном году»	Май	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели всех групп	
2	Групповые родительские собрания	№ 1 «На пороге нового учебного года»	Сентябрь	Воспитатели всех групп	
		№2 «Нравственно – патриотическое воспитание детей в семье» (к окончанию года Защитника Отечества)	Ноябрь - Декабрь	Воспитатели всех групп	
		№ 3 «Как общаться с ребенком»	Март	Воспитатели всех групп	

		№4 «О здоровье всерьез. Готовимся к лету»	Май	Воспитатели всех групп	
2	Консультации (информирование, просвещение, консультирование)	По запросам родителей	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
		Успешная адаптация ребенка к новому этапу в жизни	Сентябрь	Методист Воспитатели группы раннего и младшего возраста	
		«Особенности развития детей: психологические и возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста»	Сентябрь	Методист Воспитатели всех групп	
		Фотогазета «Мое счастье – моя семья!»	Сентябрь	Методист Воспитатели всех групп	
		Памятка «Ребенок один дома»	Октябрь	Методист Воспитатели всех групп	
		Фотогазета «Лучшие друзья – дедушка, бабушка и я!»	Октябрь	Методист Воспитатели всех групп	
		Здоровье наших детей – наше общее дело.	Октябрь	Методист Воспитатели всех групп	
		«Наша Родина Россия».	Ноябрь	Методист Воспитатели всех групп	
		Памятка «Грипп. Симптомы данного заболевания. Риски. Меры профилактики».	Ноябрь	Методист Воспитатели всех групп	
		Самостоятельность ребенка. Её границы.	Декабрь	Методист Воспитатели всех групп	
		Фотогазета «От сердца к сердцу»	Декабрь	Методист Воспитатели всех групп	
		Памятка «Безопасные праздники»	Декабрь	Методист Воспитатели всех групп	
		«Зимние забавы. Совместный досуг».	Декабрь	Методист Воспитатели всех групп	

		Памятка «Ребенок в машине»	Январь	Методист Воспитатели всех групп	
		Искусство в жизни ребенка	Январь	Методист Воспитатели всех групп	
		«Влияние родительских установок на формирование личности ребенка»	Январь	Методист Воспитатели всех групп	
		Фотогазета «Если хочешь быть здоров?»	Февраль	Методист Воспитатели всех групп	
		Конфликты и ребенок	Февраль	Методист Воспитатели всех групп	
		Памятка «Ребенок в машине»	Февраль	Методист Воспитатели всех групп	
		Памятка «Какую музыку лучше слушать с ребенком».	Март	Методист Воспитатели всех групп	
		Ранняя профессиональная ориентация дошкольников	Март	Методист Воспитатели всех групп	
		Скоро в школу. Помощь в подготовке к школе.	Апрель	Методист Воспитатели всех групп	
		Памятка «Игры, которые лечат»	Апрель	Методист Воспитатели всех групп	
		Фотогазета «Любимые игры и игрушки»	Апрель	Методист Воспитатели всех групп	
		«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».	Май	Методист Воспитатели всех групп	
		Памятка «Безопасность в быту»	Май	Методист Воспитатели всех групп	
		По темам КТП	В течение года	Воспитатели Специалисты	
3	Анкетирование	Здравствуй, детский сад! (вновь поступающие)	Сентябрь	Заведующий ОДОД Методист	
		Дорога и мы.	Ноябрь	Методист Воспитатели	
		Знаете ли вы своего ребенка?	Февраль	Методист Воспитатели	

		Оценка качества деятельности детского	Апрель	Методист Воспитатели	
4	<i>Праздники</i>	Ходит осень под зонтом.	Октябрь	Музыкальный руководитель	
		Новогодние чудеса.	Декабрь	Музыкальный руководитель	
		Мы видим в вас героев славных! К Дню защитника Отечества 23 февраля	Февраль	Инструктор по физической культуре	
		Весенняя мозаика. К Международному женскому дню - 8 марта	Март	Музыкальный руководитель,	
		Парад воспоминаний. К Дню Победы – 9 мая	Май	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре Воспитатели всех групп	
		Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель	
5	<i>Выставки - конкурсы</i>	Осеннее настроение	Октябрь	Методист Воспитатели	
		Новогодняя фантазия	Декабрь	Методист Воспитатели	
		Подарок к празднику	Февраль - Март	Методист Воспитатели	
		Весенний город	Май	Методист Воспитатели	
6	<i>Оформление наглядной информации</i>	оформление информационных стендов для родителей: - по организации образовательной деятельности в учебном году (распорядок дня, сетка занятий, образовательные мероприятия, возрастные особенности, задачи работы по реализации образовательной программы); - о сезонных изменениях; - о праздниках и памятных датах; - о развитии и воспитании детей по образовательным областям (познавательное развитие, социально –	В течение года	Методист Воспитатели	

		коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие), - о сохранении и укреплении здоровья детей; - по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского общества; - по формированию общих речевых навыков у детей дошкольного возраста; - по значению игры – как средству разностороннего развития ребенка; - по правилам безопасности жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста;			
--	--	---	--	--	--

5. Организация работы с детьми

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Праздники	Ходит осень под зонтом.	Октябрь	Музыкальный руководитель	
		Новогодние чудеса.	Декабрь	Музыкальный руководитель	
		Мы видим в вас героев славных! К Дню защитника Отечества 23 февраля	Февраль	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	
		Весенняя мозаика. К Международному женскому дню - 8 марта	Март	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	
		Парад воспоминаний. К Дню Победы – 9 мая	Май	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре Воспитатели всех групп	
		Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель	

2	<i>Досуги</i>	День дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		В туристический поход – всей семьей!	Сентябрь - Октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
		День пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		Мой папа – моя гордость	Октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
		Мамочка милая, мама моя.	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		С днем рождения, детский сад!	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		Спасибо за жизнь	Декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели	
		Зимние забавы	Январь	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
		Был город-фронт, была блокада.	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		Широкая Масленица	Февраль	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели	
		День птиц / День смеха	Апрель	Воспитатели	
		День космонавтики	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели	
		День города	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели	
3	<i>Тематические занятия</i>	День знаний	Сентябрь	Воспитатели	
		День окончания второй мировой войны	Сентябрь	Воспитатели групп стар. дошк. возраста	
		День распространения грамотности	Сентябрь	Воспитатели групп млад. и сред. дошк. возраста	
		Начало Блокады Ленинграда	Сентябрь	Воспитатели групп стар. дошк. возраста	
		День без автомобиля	Сентябрь	Инструктор по ФК	

				Воспитатели всех групп	
		День Музыки	Октябрь	Музыкальный руководитель	
		День Архитектуры	Октябрь	Воспитатели	
		День защиты животных	Октябрь	Воспитатели групп млад. и сред. дошк. возраста	
		День Учителя	Октябрь	Воспитатели групп стар. дошк. возраста	
		День Почты	Октябрь	Воспитатели	
		День народного единства	Ноябрь	Воспитатели	
		День мостов	Ноябрь	Воспитатели	
		День государственного герба	Ноябрь	Воспитатели	
		День неизвестного солдата	Декабрь	Воспитатели	
		День добровольца-волонтера	Декабрь	Воспитатели	
		День художника	Декабрь	Воспитатели	
		День Героев Отечества	Декабрь	Воспитатели	
		День Конституции РФ	Декабрь	Воспитатели	
		День Спасателя МЧС	Декабрь	Воспитатели	
		День «Спасибо»	Январь	Воспитатели	
		День Российской науки	Февраль	Воспитатели	
		Военные профессии	Февраль	Воспитатели	
		День поэзии	Март	Воспитатели	
		День воссоединения Крыма с Россией	Март	Воспитатели	
		Всемирный день театра	Март	Воспитатели	
		День детской книги	Апрель	Воспитатели	
		День танца	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		День весны и труда	Май	Воспитатели	
		День музеев	Май	Воспитатели	
		День пожарной охраны МЧС	Май	Воспитатели	
4	Проекты	«Праздник каждый день» (Познавательный, творческий, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
		«Мы вместе. Детский сад и семья – лучшие друзья!» (Познавательный, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	

		«Музыка звучит...» (Познавательный, творческий, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Музыкальный руководитель	
		«ГТО – шагает в детский сад» (Познавательный, спортивно – оздоровительный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Инструктор по ФК	
5	Конкурсное движение	Музыкально - танцевальные конкурсы: - Веселые нотки - Журавушка - Майский вальс	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Муз. руководитель Воспитатели	
		Конкурсы красноречия: - Золотая лира - Разукрасим мир стихами	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели	
		Обеспечить участие воспитанников в спортивных конкурсах разных уровней: - Первые старты - Папа, мама и я – спортивная семья - Спортивный музыкально – ритмический танец - Веселые старты, посвященные Дню Космонавтики - Веселые старты посвященные дню защиты детей	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели групп ст. дошк. возраст	
		Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик»	Март - Апрель	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели	
		Обеспечить участие педагогов и воспитанников в конкурсах: - «Умный совок»; - «Всезнайка»	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели	
6	Выставки поделок				
	Совместного творчества взрослых и детей	«Осень в золотой косынке. Портрет Осени в нетрадиционных	Октябрь	Методист Воспитатели	

		техниках рисования и аппликации».			
		«Украшаем елку» (символ года)	Декабрь	Методист Воспитатели	
		«Сюрприз для мамы» (поделка ребенка и папы)	Февраль – Март	Методист Воспитатели	
		«Победный май»	Май	Методист Воспитатели	
	В группах	По темам КТП	В течение года	Воспитатели всех групп	

6. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	- Собеседование, подготовка к педагогическим советам; консультациям; семинарам; семинарам – практикумам; - Собеседование по готовности к работе в учебном году; - Изучение ежедневного планирования; - Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями; - Собеседование, анализ работы педагога по реализации программы дошкольного образования; - Собеседование, анализ работы педагога по выполнению Рабочей программы воспитания; - Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям. - Собеседование, анализ работы педагога по образовательной программе дошкольного образования. - Собеседование по подготовке педагога к аттестации; - Собеседование по результатам работы в творческой группе; - Собеседование, анализ работы педагогов по подготовке к мероприятиям	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	

	на уровне СПЧ №1, района, городе; - Собеседование, анализ деятельности педагога по созданию РППС.			
Тематический контроль.	- Создание эффективной РППС для решения задач образовательной программы дошкольного образования	Декабрь	Заведующий ОДОД Методист	
Вторичный контроль.	- Выполнение решений педагогических советов и рабочих совещаний. - Выполнение предложений оперативного контроля. - Выполнение предложения проверок, смотров.	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
Оперативный контроль.	- Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. - Организация питания. - Адаптация детей в группах к условиям детского сада. - Выполнение режима двигательной активности. - Выполнение режима дня. - Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. - Организация игровой деятельности. - Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. - Организация оздоровительных мероприятий.	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Врач	
Длительные, целевые посещения.	- Организация СООД (занятий) педагога с детьми по решению задач духовно нравственного и патриотического воспитания; - Реализация задач физического развития детей во всех видах детской деятельности;	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
Смотры.	- Информационная среда;	Октябрь Май	Заведующий Методист	

	- Готовность групп к работе в летний оздоровительный период			
Взаимопроверка	- Система патриотического воспитания дошкольников в ОДОД	Февраль	Методист Воспитатели Специалисты	
Самоанализ педагогической деятельности.	Педагогическая диагностика.	Сентябрь Май	Воспитатели Специалисты	
Самоанализ педагогической деятельности	Оценка качества результатов образовательной и воспитательной работы	Май Август	Методист Воспитатели Специалисты	

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ОДОД: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений: - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	В течение года	Заведующий Завхоз	
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах	В течение года	Заведующий Завхоз	
3.	Административная работа с кадрами: - рабочие совещания с сотрудниками, - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка ОДОД к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ОДОД пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку.	В течение года	Заведующий Завхоз	
4.	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований,	В течение года	Заведующий Завхоз	

	- выполнение требований по технике безопасности и охране труда. - Соблюдение графиков работы сотрудниками ОДОД.			
--	---	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 440
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ П.В. ВИТТЕНБУРГА,**
Габай Зинаида Васильевна, ДИРЕКТОР

03.09.25 13:43
(MSK)

Сертификат 14E6EDE1D5B5BB91E64A66E003C91884