

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 440 Приморского района Санкт – Петербурга имени П.В.
Виттенбурга.

Отделение дошкольного образования детей.

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 440 имени
П.В. Виттенбурга
Протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом и.о. директора ГБОУ школы № 440
имени П.В. Виттенбурга
от 30.08.2024 г. № 21-ОД

СОГЛАСОВАН

заведующий ОДОД ГБОУ школа № 440
имени П.В. Виттенбурга
_____ А.Г. Эйкин

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год

Санкт- Петербург, 2024

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОД ГБОУ школа № 440 имени П.В. Виттенбурга за 2023 - 2024 учебный год

Общие сведения:

Контингент детей – 135 детей, в том числе детей раннего возраста – 25

Количество групп дошкольного возраста – 4.

Количество групп раннего возраста – 1

Виды групп – общеразвивающие

Режим функционирования – 12 часов – с 7.00 до 19.00.

При пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Кадровое обеспечение:

Количество педагогов – 16 человек, из них:

Воспитатели – 12

Методист – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель – логопед – 1

новые должности, введенные в рамках штатного расписания – **нет**

Педагогическими кадрами штат ОДОД укомплектован полностью.

Уровень образования:

имеют Высшее образование: 7 человек, из них музыкальный руководитель – 1, методист – 1, учитель – логопед – 1, воспитатели – 4.

среднее специальное: 9 человек, из них инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 8;

Стаж работы педагогов:

молодые специалисты до 3 лет: нет

до 5 лет: 1 человек (инструктор по ФК)

до 10 лет: 7 человек (воспитатели – 7)

до 15 лет: 3 человека (музыкальный руководитель – 1, учитель – логопед – 1, воспитатели – 1)

до 25 лет: 2 человека (воспитатели – 2)

свыше 25 лет: 3 человека (методист – 1, воспитатели – 2)

из них пенсионеры: 3 человека (методист – 1, воспитатели – 2)

Уровень квалификации:

Имеют Высшую категорию – 6 человек, из них воспитатели – 4, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 1;

Первую категорию – 7 человек, из них воспитатели – 6, инструктор по ФК – 1.

Соответствие занимаемой должности – 2 человека, из них методист – 1, воспитатель – 1;

Не аттестован – 1 человек, воспитатель (декретный отпуск)

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Бюджетных

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательная организация	Тема	Количество часов
1	Шакирзянова Е.В.	ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»	«Педагогический дизайн построения учебного курса в электронной информационной образовательной среде»,	72 часа
2	Голубева Г.Б.	ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ»	«Эффективное функционирование образовательной организации в цифровой среде: стратегия и практика реализации»	96 часов
3	Филатова Л.Л.	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,	36 часов
	Фалькович Н.Р.	ГБУ ДПО СПб АППО имени К.Д. Ушинского	«Организация системы преемственности дошкольного и начального образования»	72 часа
	Таскинен Е.В.	ГБУ ДПО СПб АППО имени К.Д. Ушинского,	«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия»	72 часа.

Хозрасчетных

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательная организация	Тема	Количество часов
1	Тучак Н.В.	АНО ДПО «Институт развития образования»	Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	36 часов

Самообразование

- Городской семинар «Метод сказкотерапии как средство решения педагогической проблемы» секция «Сказочные игры для дошкольников как средство развития эмоционального интеллекта». Сертификат участника: Е.В. Таскинен;
- Всероссийский научно – практический круглый стол «Поддержка детской инициативы – важная составляющая в развитии детей дошкольного возраста» на базе ГБДОУ № 67. Сертификат участника: Н.В. Тучак, Е.В. Шакирзянова;
- Вебинар «Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника» ООО «Просвещение- Союз». Сертификат участника: О.В. Сударикова, М.Э. Ломанова, Н.Р. Фалькович;
- Вебинар «Планируем работу по подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе: развитие речи и подготовка к обучению грамоте» ООО «Просвещение- Союз». Сертификат участника: М.Э. Ломанова;

- Городской семинар «Сферум, как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе воспитателей в детском саду». Сертификат участника: Е.В. Шакирзянова, Г.Б. Голубева, Н.В. Тучак;
- Городской семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования». Сертификат участника: Е.В. Шакирзянова;
- Вебинар: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению». Сертификат участника: О.В. Сударикова;
- Всероссийский круглый стол «Поддержка детской инициативы – важная составляющая в развитии детей дошкольного возраста». Сертификат участника – Н.В. Тучак;
- Практический семинар «Развитие личностных качеств ребенка в процессе игровой деятельности» на базе ГБДОУ № 50 Приморского района. Участник – Н.В. Тучак;
- Педагогический нетворкинг для старших воспитателей "Современные возможности для развития успешной коммуникации в системе "ребенок-педагог-родитель" (в рамках реализации регионального Плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника) на базе ГБДОУ детский сад № 88 Приморского района. Участник – Г.Б. Голубева

1. Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год

Приоритетными направлениями деятельности ОДОД ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- Создание условий для обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- Создание условий для освоения воспитанниками базового объема и содержания дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по всем направлениям и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Создание эффективной модели здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психофизического и физического здоровья детей.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Педагогический коллектив ОДОД ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга строил свою работу в 2023 - 2024 учебном году на основе **нормативно – правовых документов:**

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04 апреля 2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 г».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373.
- Устав ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга.
- Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ школа № 440 имени П.В. Виттенбурга.
- Локальные акты ОДОД ГБОУ школа № 440 имени П.В. Виттенбурга.

Образовательная работа осуществлялась с использованием, следующим **парциальных** программ:

- «Первые шаги» (Петербурговождение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифанова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

В 2023 - 2024 учебном году перед коллективом ОДОД были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание организационно – методических условий для внедрения образовательной программы дошкольного образования ОДОД ГБОУ школы №440 имени П.В. Виттенбурга в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у воспитанников базовых ценностей Российского общества: Жизнь, Здоровье, через использование всех форм работы по физическому развитию.
2. Активизировать использование педагогами образовательных технологий, способствующих повышению речевой активности детей раннего и дошкольного возраста в процессе специально организованной и самостоятельной деятельности.
3. Способствовать становлению профессиональных компетенций педагогов в организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.
4. Активизировать использование педагогами современных форм взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечения их в образовательный процесс ОДОД.
5. Создать условия для формирования у воспитанников способности к бережному и уважительному отношению к результатам своего труда и труду других людей.

С целью решения поставленных задач в ОДОД была проведена следующая работа и получены результаты:

Участие в метод. объединении (тема, название мероприятий, проведенных в ОДОД)

- Педагогический совет:

«Современные технологии в социально - коммуникативном развитии дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»;

«ФОП ДО – базовые ценности российского общества»;

«ФОП ДО о семейных ценностях»;

- Семинар:

«Формирование потребности в самостоятельной речевой активности»;

- Семинар – практикум:

«Здоровье сберегающие технологии в детском саду»;

- Консультации:

«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»;

«Традиции и инновации в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста»;

«Как воспитывать маленького патриота - воспитание гражданство – патриотических чувств у дошкольников»;

«Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО»;

«Сопровождение профессионального развития педагога»;

«Активные и пассивные формы взаимодействия с родителями»;

«Оформление педагогической диагностики»;

«Организация работы в летний оздоровительный период»;

Участие в конкурсах (фестивалях):

Конкурсное движение:

- Соревнования «Веселые старты», среди ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района. Отборочные соревнования в МО «СПЧ 1». Участники - подготовительная к школе группа «Почемучки». Результат – грамота участников;

- Соревнования «Папа, мама и я — спортивная семья» для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района. Участники – семья подготовительной к школе группы «Почемучки». Результат – грамота участников;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди ГБОУ и ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга для детей и взрослых. Результат - дети - 6 золотых знаков отличия, взрослые – 3 золотых знака отличия в индивидуальных зачетах;
- Конкурс «Музыкально - спортивного танца» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД Приморского района на базе Центра Спорта Приморского района. Участники - подготовительная к школе группа «Почемучки». Результат – грамота лауреата;
- Веселые старты к «Дню космонавтики» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района. Участники - подготовительная к школе группа «Почемучки». Результат – грамота участника;
- Спортивные соревнования к «Дню защиты детей» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ на базе Центра Спорта Приморского района. Участники – старшая группа «Знайки» и подготовительная к школе группа «Почемучки». Результат – грамота участника;
- Городской конкурс красноречия «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ. Отборочный тур на базе СПЧ № 1 Приморского района. Участники – воспитанники младшей группы «Непоседы», средней группы «Умнички», старшей группы «Знайки», подготовительной к школе группы «Почемучки». Результат – грамота участника;
- «Смартик – 2024». Математическая игра для детского сада. Участие в проекте старшей и подготовительной к школе групп (дети 5-7 лет). Результат - благодарственное письмо воспитателям, сертификаты участников;

Участие в районных семинарах, творческих группах:

- Зейтова Ю.В. член жюри Фестиваля-конкурса патриотической песни «Майский вальс – 2024. «С песней по жизни уверенно пойдём!»» среди педагогов и обучающихся ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района СПб на базе ГБУ ДО Дом Детского Творчества
- Голубева Г.Б. член жюри отборочного тура конкурса красноречия «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района СПЧ № 1.

Инновационная деятельность

- Н.Р. Фалькович – воспитатель – «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»
- Е.В. Типпель – инструктор по ФК – тематические занятия по ознакомлению дошкольников с видами спорта (спортивная и художественная гимнастика, футбол, баскетбол и др.)
- Ю.В. Зейтова – музыкальный руководитель – цикл специально организованной образовательной деятельности по ознакомлению с профессиями в музыке (композитор, дирижер, хореограф, исполнитель и т.д.) «Музыкальная гостиная»
- Е.В. Таскинен – воспитатель - «Формирование патриотических чувств у детей младшего и среднего дошкольного возраста».
- М.Э. Ломанова – воспитатель – «Приобщение воспитанников младшего и среднего возраста к детской художественной литературе».

Анализ оздоровительной работы в ОДОД:

Медицинское обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с договором с СПб ГБУЗ ГП № 114, ДПО № 16, который включал следующие направления:

- Профилактическое
Профилактика заболеваемости, за счет соблюдения «Национального календаря прививок РФ»
Контроль санитарно - эпидемиологического режима
Антропометрия развития детей
- Санитарно-просветительское
Наглядное медицинское просвещение родителей

Группы здоровья

№ п/п	возрастная группа	Кол-во групп	I	II	III	IV	V	всего
1	ранний возраст (2 – 3 года)	1	6	18	1			25
2	младшая группа (3 – 4 года)	1	3	25	2		1	31
3	средняя группа (4 – 5 лет)	1	4	28				32
4	старшая группа (5 – 6 лет)	1	7	21				28
5	подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	1	4	24	2			30
	итого	5	24	116	5		1	146

По результатам диспансеризации:

- 16,4 % детей с первой группой здоровья,
- 79,4 % детей со второй группой здоровья,
- 3,4 % детей с третьей группой здоровья,
- 0,6 % детей с пятой группой здоровья

Анализ состояния здоровья воспитанников ОДОД за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду) и увеличивается количество детей с 3 и 5 группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Посещаемость

В 2023-2024 уч. году дети болели в основном ОРВИ, а также ветряной оспой, пневмонией, бронхитом, гастроэнтеритом. Причины заболеваемости остаются прежними: климатические особенности региона, адаптационный период в начале посещения детского сада; слабый иммунитет, сезонные ситуативные эпидемии, посещение детьми массовых мероприятий и общественных пространств.

Для улучшения здоровья и совершенства физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников педагогический коллектив отделения дошкольного образования детей находится в постоянном поиске эффективных средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников. Общее санитарно – гигиеническое состояние ОДОД соответствует требованиям СанПиН: соблюдается питьевой, световой и температурный режимы.

Средствами снижения заболеваемости в ОДОД являются:

- утренний фильтр (измерение температуры, опрос об общем состоянии ребенка);
- вывод из группы ребенка с признаками заболевания;
- соблюдение графика проветривания и дезинфекции помещений;
- строгое соблюдение режима дня – соблюдение баланса физической активности и отдыха;
- использование в работе с детьми всех видов гимнастик (утренняя, бодрящая, дыхательная, зрительная, корригирующая), подвижных игр, спортивных упражнений в течение дня, самомассажа, упражнений на формирование осанки и профилактики развития плоскостопия;
- проведение физкультурных занятий в зале и активно двигательной прогулки на площадке;
- закаливание: водные процедуры, игры с водой;
- обязательные прогулки на улице (если позволяют погодные условия);
- познавательные беседы о здоровье, спорте;
- формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни;

- исполнение карантинных мероприятий;
- входной контроль продуктов питания;
- контроль соблюдения требований СанПиН;
- профилактическая работа;
- консультации индивидуальные и групповые по вопросам сохранения здоровья детей и профилактики заболеваний.

Все сотрудники ОДОД ежегодно проходят диспансеризацию.

Организация питания в ОДОД:

Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", требованиями ХАССП .Организатор питания ООО «Флоридан».

В ОДОД организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Организация рационального питания детей в ОДОД осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и режимом дня (холодный период, теплый период).

Основными принципами рационального питания детей в ОДОД являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, посудомойками. Воспитатели формируют у детей культурно – гигиенические навыки, приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Ежедневно соблюдается питьевой режим.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Программы и технологии реализуемые в ОДОД

<i>Основная программа</i>	<i>Дополнительные программы</i>	<i>Технологии</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	«Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т. Алифанова	ТРИЗ Мнемотехника

ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Блоки Дьенеша Палочки Кюизенера
	«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Развивающие игры Никитина «Ребёнок входит в мир социальных отношений» Т.И. Бабаева
	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	Логоритмика

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники ОДОД посещают занятия, организованные отделением дополнительного образования.

- средней и старшей групп в количестве 28 человек - «Конфетти»;
- старшей группы в количестве 15 человек – «Умелые ручки»
- подготовительной к школе группы в количестве 30 человек – «Скоро в школу»

На основании образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга два раза в год во всех группах проводится педагогическая диагностика достижения дошкольниками планируемых результатов по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), направленная на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга - наблюдение

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Группа	Образовательные области									
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Вторая группа раннего возраста «Кроха» (2 – 3 года)	2,3	2,5	2,5	2,7	2,1	2,4	2,3	2,7	2,2	2,7
Младшая группа «Непоседы» (3 – 4 года)	2,4	2,7	2,4	2,6	2,1	2,4	2,1	2,4	2,4	2,7

Средняя группа «Умнички» (4 – 5 лет)	2,4	2,6	2,4	2,8	2,1	2,8	2,1	2,2	2,2	2,5
Старшая группа «Знайки» (4 – 5 лет)	2,0	2,9	2,0	2,9	2,0	2,8	2,3	2,7	2,1	2,7
Подготовительная к школе группа «Почемучки» (6 – 7 лет)	2,7	2,9	2,9	3	2,5	2,7	2,4	2,7	2,7	2,8
ИТОГО	2,3	2,7	2,4	2,8	2,1	2,6	2,2	2,5	2,3	2,7

Оценка уровня развития:

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты

2 балла - отдельные компоненты не развиты

3 балла - соответствует возрасту

4 балла - высокий уровень развития.

Результативность работы педагогического коллектива ОДОД отражается в данных педагогической диагностики, которая позволяет выявить трудности освоения программного материала каждым ребенком в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. усвоения детьми программного материала как у воспитателей, так и у специалистов.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе в начале учебного года (сентябрь 2023 г.) и в конце (май 2024 г.) воспитателями и специалистами ОДОД по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга:

Всего обследовано 5 групп, из них одна группа раннего возраста.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом - на высоком уровне.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

- социально - коммуникативное развитие – 2,7 балла;
- познавательное развитие – 2,8 балла;
- речевое развитие – 2,6;
- художественно-эстетическое развитие – 2,5;
- физическое развитие – 2,7;

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития. Средний итоговый показатель по каждой возрастной группе соответствует нормативному варианту развития.

Практически все воспитанники к концу учебного года имеют сформированное и находящиеся в стадии формирования развитие в соответствии со своей возрастной группой.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу - 30 человек, воспитанники подготовительной к школе группы «Почемучки»

По результатам:

1. Дети подготовительной к школе группы 2023-2024 учебного года в ходе проведения педагогической диагностики показали хорошие результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга, а именно средний итоговый показатель - 2,8 балла, что соответствует нормативному варианту развития. 74 % воспитанников имеют высокий и средний уровень интеллектуального развития для дальнейшего освоения школьной программы.

2. Результаты диагностики доведены до сведения родителей, даны рекомендации по дальнейшему содействию в развитии детей.
3. Основной задачей является продолжение работы по обогащению образовательной среды, стимулирующей речевую и интеллектуальную активность воспитанников.

Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с семьей осуществляется в трех направлениях:

- диагностико - аналитическое;
- просветительское;
- консультационное;

В практике ОДОД используются традиционные и современные методы работы с семьей:

- родительские собрания, консультации, мастер-класс (по изготовлению игрушки своими руками совместно с ребенком), видео – открытка (поздравление от детей к праздникам);
- наличие наглядной информации на стендах для родителей детского сада и групп (тематические стенды к праздничным датам, выставки коллективного творчества детей);
- приглашение на праздники и открытые мероприятия;
- фотогазеты к памятным датам и интересным событиям ОДОД;
- выставки коллективного творчества детей к итоговым мероприятиям по проектам;
- общение с родителями через интернет-ресурсы (создана группа ВКонтакте);
- приобщение родителей к участию в творческих конкурсах вместе со своими детьми, к активному участию в развлечениях и праздниках.

Расширение форм работы с семьей способствует формированию доверительных отношений сотрудников ОДОД и родителей, укрепляет доверие семьи к детскому саду.

Взаимодействие ОДОД с другими организациями:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (СПбЦОКОиИТ);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (СПб АППО);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга (ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения городская поликлиника № 114 детское поликлиническое отделение № 16 (СПб ГБУЗ ГП № 114 ДПО № 16);
- Библиотека № 4 поселка Ольгино;
- Приморский культурный центр «Дом культуры Ольгино»;
- Детские сады методического объединения СПЧ № 1;

Мероприятия в сотрудничестве с социальными партнерами:

- Участие в творческих мероприятиях Приморского культурного центра «Дом культуры Ольгино»:
 - развлекательное мероприятие «Коты» для детей старшего дошкольного возраста;
 - интерактивная программа «Сказка в слух» (о космосе);
 - познавательная программа «Береги Землю» (экология);
 - интерактивная программа «Мир игры»;
- Участие в познавательных и творческих мероприятиях Библиотеки № 4 ЦБС Приморского района Санкт – Петербурга:
 - конкурсы: «Поздравительная открытка для мамы», «Космос глазами ребёнка»;

- познавательные встречи по знакомству с творчеством великого сказочника Павла Бажова;
- познавательно – развлекательное мероприятия: «Про Энергосбережение», «Чистота залог здоровья»;

Профилактические мероприятия:

- Познавательно-спортивное мероприятие «Школа безопасности» по ПДД с участием представителей ГБДД Приморского района и Муниципального образования Лахта-Ольгино.
- Мероприятие по пожарной безопасности с участием сотрудников из пожарно-спасательной части №76

Организация развивающего пространства в ОДОД в группах и кабинетах (что нового появилось) в 2023 – 2024 учебном году:

- музыкальная портативная колонка

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2023-2024 учебном году можно прийти к следующим выводам:

В течение 2023 – 2024 учебного года в ОДОД была выполнена организация педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО. Образовательная деятельность была построена на основе современных образовательных технологий, которые обеспечили сотворчество взрослых и детей. Данные технологии были ориентированы на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития.

В соответствии с планом работы были осуществлены образовательные проекты, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, расширение кругозора дошкольников.

В отделении дошкольного образования детей созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

В течение учебного года развивающая предметно-пространственная среда преобразовывалась в каждой группе с учетом формирования, успешной социализации ребенка, безопасности, прав и достоинств каждого ребенка, его интересов.

Создавались условия для позитивных отношений между детьми, с помощью организации досуговых мероприятий, организации сотворчества взрослых и детей разных возрастных групп. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, развлечениях разных уровней (всероссийских, городских, районных, внутри образовательной организации) способствовало раскрытию одаренности и индивидуальности каждого ребенка.

Для осуществления более качественной образовательной деятельности, в течение всего учебного года педагоги повышали профессиональную компетентность через внутри корпоративное обучение, обучение на курсах повышения квалификации, самообразование, участие в методических объединениях, творческих группах.

В течение учебного года обновлялась и оформлялась информация на официальном сайте о деятельности ОДОД, на групповых информационных стендах и информационных стендах ОДОД.

Установились добрые партнерские отношения с различными организациями (социальными партнерами).

Наметить дальнейшую работу:

- активно применять инновационные формы работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни;
- активно внедрять в практику работы с детьми и родителями (законными представителями) формы работы по формированию базовых ценностей российского общества;

- проводить более тщательный отбор материала по различным видам деятельности, а также шире использовать средства ИКТ на занятиях и в режимных моментах;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду занимательным и наглядным материалом;
- обеспечить сменяемость атрибутов и материалов в центрах детской деятельности;
- активно внедрять в практику работы с детьми и родителями (законными представителями) новейшие педагогические технологии;
- активизировать формы взаимодействия по преемственности дошкольного образования и начального образования;
- способствовать сотрудничеству с социальными партнерами, за счет участия в познавательных и творческих мероприятиях

Комплектование групп на 2024-2025 учебный год

Группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2 – 3 года	1	25
Младшая	3 – 4 года	1	26
Средняя	4 – 5 лет	1	26
Старшая	5 – 6 лет	1	29
Подготовительная	6 – 7 лет	1	27
		5	133

**Основные направления деятельности ОДОД ГБОУ
школы № 440 имени П.В. Виттенбурга
на 2024/2025 учебный год**

Цель: организация работы ОДОД ГБОУ школы №440 имени П.В. Виттенбурга в соответствии с ФОП ДО для создания благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Активизировать работу по укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию основ двигательной и гигиенической культуры используя разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
2. Создать условия для формирования у детей раннего и дошкольного возраста коммуникативной компетентности в различных видах детской деятельности используя новейшие педагогические технологии развития связной речи.
3. Создать организационно – методическое сопровождение для взрослых участников образовательных отношений по нравственно – патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.
4. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду ОДОД для обеспечения разнообразной деятельности детей, способствующей развитию социальных качеств личности и формирующей базовые ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество.
5. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающей предметно - пространственной среды:

В группах

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственны й	Отметка о выпол.
1	Обновить оформление информационных стендов для родителей: - по организации образовательной деятельности, - о сезонных изменениях, - о развитии и воспитании детей по образовательным областям (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие), - по формированию культуры здорового образа жизни и культурно гигиенических навыков, - по приобщению дошкольников к ценностям российского общества (человек, семья, дружба, сотрудничество); - по формированию связной речи у детей дошкольного возраста; - по значению игры – как средству разностороннего развития ребенка	В течение года	Воспитатели всех групп	
2	Пополнить и обновить оснащение центра речевой активности материалами и атрибутами для организации работы по развитию связной речи (педагогические технологии: круги Луллия, декаедр, кроссинг и др.)	Ноябрь - Декабрь	Воспитатели всех групп	
3	Пополнить и обновить имеющиеся материалы по организации индивидуальной работы с детьми в группе и на прогулке по формированию культурно – гигиенических навыков, физическому развитию, нравственно – патриотическому воспитанию.	В течение года	Воспитатели всех групп	
4	Пополнить и разнообразить атрибуты для организации сюжетно ролевой игры «доктор», «больница», «поликлиника» в зависимости от возрастной группы	Январь – Февраль	Воспитатели всех групп	
5	Пополнить и разнообразить дидактические материалы и игры по ознакомлению детей с ПДД, по ОБЖ	В течение года	Воспитатели всех групп	
6	Оформить картотеки игр: - по формированию КГН; - по развитию связной речи; - по социально – коммуникативному развитию;	В течение года	Воспитатели всех групп	
7	Пополнить и разнообразить материалы по организации работы с детьми в группе и на прогулке по продуктивной деятельности;	В течение года	Воспитатели всех групп	
8	Пополнить и систематизировать фонд литературы для детей, по ознакомлению с детскими писателями и поэтами в соответствии	В течение года	Воспитатели всех групп	

	с перечнем ФОП ДО в зависимости от возрастной группы			
9	Пополнить атрибуты и материалы для организации двигательной активности детей на прогулке (по сезону)	В течение года	Воспитатели всех групп	
10	Пополнить центры опытно – экспериментальной деятельности схемами проведения опытов в зависимости от возрастной группы; дневниками наблюдений;	В течение года	Воспитатели всех групп	

В залах

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный	Отметка о выпол.
1	Обновить атрибуты и костюмы для проведения праздников, досугов, тематических занятий	В течение года	Музыкальный руководитель	
2	Пополнить подборку детских песен и музыкально - дидактических игр по теме Родина.	В течение года	Музыкальный руководитель	
3	Обновить и пополнить музыкальные игры и пособия для организации работы с детьми в летний оздоровительного период	В течение года	Музыкальный руководитель	
4	Обновить содержание наглядной информации для родителей различной тематики для стенда у зала и групповых стендов	В течение года	Музыкальный руководитель	
5	Оформить подборку сценариев досугов и тематических занятий по нравственно – патриотическому воспитанию	В течение года	Музыкальный руководитель	
6	Пополнить подборку сценариев и развлечений (досугов) по ПДД, по ЗОЖ	В течение года	Инструктор по физической культуре	
7	Обновить разметку на асфальте для проведения занятий в летний – оздоровительный период	Май	Инструктор по физической культуре	
8	Пополнить демонстрационный материал: - карта выполнения ОВД (основные виды движений)	В течение года	Инструктор по физической культуре	
9	Обновить и пополнить атрибуты для проведения ОРУ и ОВД (сезонные, тематические)	В течение года	Инструктор по физической культуре	
10	Обновить картотеки подвижных игр малой, средней подвижности: - с прыжками; - с обручем; - с лазанием, ползанием;	В течение года	Инструктор по физической культуре	
11	Оформить наглядную информацию для родителей различной тематики для стенда у зала и групповых стендов	В течение года	Инструктор по физической культуре	

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете

Нормативно - правовая база ОДОД. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями на 8 ноября 2022 года Приказ Минпросвещения РФ № 955 (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. (Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20, утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 г»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;

- Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ школы №440 имени П.В. Виттенбурга отделения дошкольного образования детей;

- Учебный план – график ОДОД;

- Рабочие программы педагогов ОДОД;

- Основные направления работы Отдела образования и ИМЦ Приморского района на текущий учебный год.

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать Положения о конкурсе поделок совместного творчества взрослых и детей: - «Осень в золотой косынке» (портрет осени, рисунок в нетрадиционной технике);	Октябрь	Методист	
	Декабрь		

- «Украшаем елку» (символ года, традиционная игрушка на елку); - «Сюрприз для мамы» (поделка ребенка и папы); - «Победный май»	Март Май		
Оформить «Рекомендации по организации работы с детьми разных возрастов по формированию КГН и ЗОЖ»	В течение года		
Оформить «Рекомендации по созданию РППС – для решения задач социально – коммуникативного развития дошкольников»	Декабрь		
Организовать систему методической помощи педагогам ОДОД по вопросам: - успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада; - организации работы по развитию связной речи дошкольников через использование новейших педагогических технологий; - реализации программ, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений; - реализация задач рабочей программы педагогов по вопросам приобщения дошкольников к базовым ценностям российского общества; - реализации задач по формированию КГН и ЗОЖ в совместной деятельности; - реализации проектов: «Музыкальная гостиная», «Семья, семья, да здравствует семья», «Шкатулка с сюрпризом», «Этот день мы приближали, как могли»	В течение года		

Оформить материалы в помощь педагогам.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать «Паспорт проекта»: - «Шкатулка с сюрпризом» (Познавательный - исследовательский, продуктивный, долгосрочный) - «Этот день мы приближали, как могли» (Познавательный, долгосрочный, для старшего дошкольного возраста) - «Семья, семья, да здравствует семья!» (Познавательный, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Методист	

Оформить выставки.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Новинок методической литературы к Педагогическим советам: - Использование разнообразных форм физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками для формирования основ двигательной и гигиенической культуры; - Новейшие педагогические технологии в развитии связной речи;	Ноябрь Январь Март	Методист	

- Современные активные и пассивные формы взаимодействия с семьями воспитанников			
Консультациям: - Условия успешной адаптации детей к детскому саду. - Детский сад - территория игры, способствующей разностороннему развитию дошкольника. - Методы сопровождения развития детской инициативы и самостоятельности. - Развитие продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. - Проектная деятельность в детском саду как средство реализации программы воспитания. - Методическое сопровождение организации работы с детьми в летний оздоровительный период.	В течение года		
Семинарам: - Создание РППС, способствующей развитию социальных качеств личности и формирующей базовые ценности.	Октябрь		
Семинарам – практикумам: - Стимулирование интереса дошкольников к продуктивной деятельности	Март		

Составить картотеки:

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Обновить информацию картотеки педагогических кадров	Сентябрь – Январь	Методист	
Обновить информацию по процедуре аттестации педагогических кадров	Сентябрь – Январь	Методист	

Пополнить фонд методического кабинета.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Пополнить и систематизировать имеющиеся методические материалы по пяти образовательным областям	В течение года	Методист	
Пополнить фонд материалами совещаний, семинаров, консультаций ИМЦ	В течение года	Методист	
Пополнить материалы в помощь педагогам по организации РППС в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Методист	
Подобрать материалы по активным и пассивным формам организации взаимодействия с родителями			

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно - образовательной и оздоровительной работы)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать памятку тематического контроля на тему «Анализ методического сопровождения организации работы по формированию КГН и ЗОЖ»	В течение года		

Разработать памятку взаимопроверки на тему «РППС – по методическому сопровождению социально – коммуникативному развитию дошкольников»	В течение года		
Разработать памятку смотра «Оснащение центра художественно – эстетического развития (продуктивная деятельность)»	В течение года		

Подобрать материалы в помощь родителям.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Семейный туризм	Сентябрь	Методист	
Развитие связной речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Методист	
Формирование КГН у дошкольников (чек лист)	Февраль	Методист	
«Я поведу тебя в музей...»	Май	Методист	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	ответственный	Отметка о выполнении
1	Аттестация педагогических кадров		Заведующий ОДОД	
	Тучак Н.В.	28.11.2024		
	Филатова Л.Л.	28.11.2024		
	Балыбина И.Н.	30.01.2025		
	Шакирзянова Е.В.	23.04.2025		
	Филиппова Я.С.	Апрель 2025 г.		
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы:		Заведующий ОДОД Методист	
	Зейтова Ю.В. – музыкальный руководитель	Сентябрь 2024 г		
	Балыбина И.Н. – воспитатель	Декабрь 2024 г.		
	Ломанова М.Э. – воспитатель	Декабрь 2024		
	Сударикова О.В. – воспитатель	Декабрь 2024		
	Дополнительные формы обучения			
	- вебинары	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
	- научно – практические конференции	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
	- семинары	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
3	Участие в методической работе района, СПЧ № 1			
	Обеспечить посещение и участие педагогов в мероприятиях района.	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
	Мероприятиях СПЧ № 1	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
	Обеспечить участие воспитанников в музыкальных, танцевальных конкурсах разных уровней: - Веселые нотки - Журавушка - Майский вальс	Ноябрь- Январь Март Май	Заведующий ОДОД Методист Муз. руководитель Воспитатели	
	Обеспечить участие воспитанников в спортивных конкурсах разных уровней: - Первые старты; - Папа, мама и я – спортивная семья;	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс спортивного – ритмического танца; - Веселые старты, посвященные Дню Космонавтики; - Веселые старты, посвященные Дню защиты детей 		Инструктор по ФК Воспитатели	
	Обеспечить участие в конкурсе для педагогов групп раннего возраста «Время играть» - авторские игры, игровые пособия	Февраль	Заведующий ОДОД Методист	
	Обеспечить участие педагогов в конкурсах методических разработок: <ul style="list-style-type: none"> - Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников 	Ноябрь	Заведующий ОДОД Методист	
	Обеспечить участие в конкурсе для педагогов Квест – игра «Путь к успеху»	Январь - Март	Заведующий ОДОД Методист	
	Обеспечить участие педагогов в конкурсах театральных коллективов: <ul style="list-style-type: none"> - «Сказка за сказкой»; - «Хрустальная снежинка» 	Февраль	Заведующий ОДОД Методист Муз. руководитель	
	Обеспечить участие педагогов и воспитанников в конкурсах красноречия: <ul style="list-style-type: none"> - Золотая лира - Разукрасим мир стихами 	Ноябрь Март Апрель	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели	
	Обеспечить участие педагогов и воспитанников в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> - «Умный соенок»; - «Всезнайка» 	Апрель Май		
	Направить педагогов для работы в творческих группах района: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация эффективной образовательной среды в группах раннего возраста. Современные практики и тенденции» - «Региональный компонент содержания РППС как средство воспитания маленького петербуржца» - «Игра - как средство решения образовательных задач в условиях ДОУ» - «Разнообразные формы физического развития дошкольников с включением элементов патриотического воспитания» - «Повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку и апробацию креативных подходов в решении вопросов художественно- эстетического развития дошкольников «Арт- мастерская»» - «Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию образовательных областей ФГОС ДО» 	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
4	<i>Педагогические советы</i>			
	№ 1 Тема: «Перспективы работы на новый учебный год»	Август	Заведующий ОДОД Методист	

	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов работы в летний оздоровительный период - Обсуждение и принятие годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год - Утверждение документов, регламентирующих деятельность ОДОД в новом учебном году 		<p>Воспитатели Специалисты</p>	
	<p>№ 2 Тема: «Использование разнообразных форм физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками для формирования основ двигательной и гигиенической культуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФОП ДО; - Использование современных педагогических приемов с учетом возрастных особенностей детей при формировании у дошкольников представлений о ЗОЖ; - Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников; - Итоги тематической проверки «Анализ методического сопровождения организации работы по формированию КГН и ЗОЖ» 	Ноябрь	<p>Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты</p>	
	<p>№ 3 Тема: «Новейшие педагогические технологии в развитии связной речи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кроссинг, синквейн, мнемотехника, кинизиология, биоэнергопластику, круги Луллия, технология вхождения в картину и др. в работе с детьми дошкольного возраста. - Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии (деловая игра) - Итоги взаимных посещений занятий с использованием технологий развития связной речи. 	Январь	<p>Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты</p>	
	<p>№ 4 Тема: «Современные активные и пассивные формы взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО. - Идеи для привлечения родителей к совместной деятельности в группах детского сада. 	Март	<p>Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты</p>	
	<p>№ 5 Тема: «Итоги работы за 2024-2025 год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов 2024-2025 учебного года; - План работы на летний оздоровительный период; 	Май	<p>Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты</p>	
5	Консультации			
	Условия успешной адаптации детей к детскому саду	Август	Методист	
	Оформление документации педагогов	Сентябрь	Методист	
	Подготовка материалов к процедуре аттестации на квалификационную категорию	В течение года	Методист	
	Проведение мониторинга в соответствии с ФОП ДО.	Сентябрь, май	Методист	

	Выполнение требований ФГОС и ФОП ДО к РППС	В течение года	Методист	
	Детский сад - территория игры, способствующей разностороннему развитию дошкольника	Ноябрь	Методист	
	Методы сопровождения развития детской инициативы и самостоятельности	Декабрь	Методист	
	Развитие продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.	Февраль	Методист	
	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации программы воспитания	Апрель	Методист	
	Методическое сопровождение организации работы с детьми в летний оздоровительный период	май	Методист	
6	<i>Семинары. Семинары – практикумы</i>			
	Семинар «Создание РППС, способствующей развитию социальных качеств личности и формирующей базовые ценности» - Занятие 1. Социальные качества детей раннего и дошкольного возраста. - Занятие 2. Методы и приемы формирования базовых ценностей: Человек, Семья, Дружба, Сотрудничество у детей раннего и дошкольного возраста. - Занятие 3. Педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования социальных качеств личности. - Занятие 4. Взаимопроверка РППС по методическому сопровождению социально - коммуникативного развития дошкольников.	Сентябрь - Январь	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Семинар – практикум «Стимулирование интереса дошкольников к продуктивной деятельности» - Занятие 1. «Хорошо забытое старое». Классические приемы поддержки интереса детей к продуктивной деятельности. - Занятие 2. «В ногу со временем». Современные технологии стимулирования интереса к продуктивной деятельности.	Март - Май	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
7	<i>Открытые просмотры</i>			
	Посещение СООД (занятий) по использованию современных технологий в развитии связной речи	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Реализация задач художественно-эстетического развития в продуктивной деятельности	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Формирование КГН в режимных моментах	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	

8	Медико – педагогические совещания			
	Результаты адаптации детей к условиям детского сада. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по результатам педагогической диагностики.	Сентябрь	Заведующий ОДОД Врач Методист Воспитатели Специалисты	
	Анализ промежуточных результатов реализации образовательной работы. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.	Декабрь	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Май	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
9	Рабочие совещания			
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности	Сентябрь, Январь, Июнь	Заведующий ОДОД	
	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОДОД	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
	Анализ заболеваемости, травматизма воспитанников.	Декабрь, Май	Заведующий ОДОД Врач Методист Воспитатели Специалисты	
	Разработка и обсуждение досугов, праздников, открытых мероприятий	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	Анализ проведения досугов, праздников, открытых мероприятий	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
10	Проекты			
	«Шкатулка с сюрпризом» (Познавательный - исследовательский, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	«Этот день мы приближали, как могли» (Познавательный, долгосрочный, для старшего дошкольного возраста)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Специалисты	

	«Семья, семья, да здравствует семья!» (Познавательный, продуктивный, долгосрочный)	Сентябрь- декабрь	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
	«Музыкальная гостиная» (Познавательный, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Музыкальный руководитель	

3. Руководство инновационной деятельностью

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Формирование педагогического опыта	Разностороннее развитие дошкольника	Тучак Н.В. Филатова Л.Л. Шакирзянова Е.В. Балыбина И.Н.	Обогащение РППС Разработка плана мероприятий	интервью;	Педагогический совет	В течение года	
Становление педагогического опыта	Поддержка детской инициативы и самостоятельности	Филиппова Я.С.	Обогащение РППС Разработка плана мероприятий	самоанализ	Педагогический совет	В течение года	
Распространение педагогического опыта	Новейшие педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Зейтова Ю.В. Ломанова М.Э. Таскинен Е.В. Фалькович Н.Р. Сударикова О.В.	Разработка плана мероприятий	Представление опыта	Семинар	в течение года	

4. Организация работы с родителями

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<i>Общее родительское собрание</i>	№ 1 «Давайте познакомимся» Для вновь поступающих в ОДОД	Август	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели групп раннего и младшего возраста	

		№2 «Итоги учебного года»	Май	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели всех групп	
2	<i>Групповые родительские собрания</i>	№ 1 «Задачи воспитательно – образовательной работы с детьми в ОДОД на год»	Сентябрь	Воспитатели всех групп	
		№2 «В завершение года семьи»	Ноябрь - Декабрь	Методист Воспитатели всех групп	
		№3 «Готовимся к лету»	Май	Воспитатели всех групп	
2	<i>Консультации</i>	По запросам родителей	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
		В детский сад без слез. (Успешная адаптация) Игры для самых маленьких	Сентябрь	Методист Воспитатели группы раннего и младшего возраста	
		Семейный туризм.	Октябрь	Методист	
		Важные вопросы об укреплении здоровья ребенка.	Ноябрь	Методист Воспитатели всех групп	
		Психологическая зависимость детей от экрана (телевизора, мобильного телефона, планшета, компьютера)	Февраль	Методист Воспитатели всех групп	
		Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка	Апрель	Методист Воспитатели всех групп	
		Семейные традиции в вопросах воспитания.	Май	Методист Воспитатели всех групп	
		Организация культурного отдыха («Я поведу тебя в музей...»)	Май	Методист Воспитатели всех групп	
		По Рабочим программам педагогов	В течение года	Воспитатели Специалисты	
3	<i>Анкетирование</i>	Давайте познакомимся (вновь поступающие)	Сентябрь	Заведующий ОДОД Методист	
		Что вы знаете о здоровом образе жизни	Январь	Методист Воспитатели	

		и как вы поддерживаете ЗОЖ в семье			
		Степень удовлетворенности деятельности педагогического коллектива ОДОД	Апрель	Методист Воспитатели	
4	Праздники	Осенние посиделки	Октябрь	Музыкальный руководитель	
		Навстречу Новому Году	Декабрь	Музыкальный руководитель	
		23 февраля - День защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре	
		8 Марта - Поздравляем бабушек и мам	Март	Музыкальный руководитель,	
		К 80- летию Дня Победы	Май	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре Воспитатели всех групп	
		Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель	
5	Выставки - конкурсы	«Осень в золотой косынке. Портрет Осени в нетрадиционных техниках рисования и аппликации».	Октябрь	Методист Воспитатели	
		«Украшаем елку»	Декабрь	Методист Воспитатели	
		«Сюрприз для мамы» (поделка ребенка и папы)	Февраль - Март	Методист Воспитатели	
		«Победный май»	Май	Методист Воспитатели	
6	Оформление наглядной информации	- Сезонные изменения - Возрастные особенности - Задачи образовательной деятельности - О правилах безопасности (ПДД, пож. безопасность и т.д.) - Оформление стендов «Базовые ценности Российского общества: Человек, Семья, Дружба, Сотрудничество»	В течение года	Методист Воспитатели	

		<ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации по развитию связной речи у дошкольников» - «Формирование КГН у дошкольников» (чек - лист по возрастам). - «Наша память» (фотогазета к 80 – летию Победы) 			
--	--	--	--	--	--

5. Организация работы с детьми

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Праздники	Осенние посиделки	Октябрь	Музыкальный руководитель	
		Навстречу Новому году	Декабрь	Музыкальный руководитель	
		23 февраля День защитника отечества	Февраль	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	
		8 марта Международный женский день	Март	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	
		К 80- летию Дня Победы	Май	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре Воспитатели всех групп	
		Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель	
2	Досуги	День дошкольного работника (клубный час)	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		В туристический поход – всей семьей!	Сентябрь - Октябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
		День пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		С днем рождения, детский сад!	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		Спасибо за жизнь	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	

		Зимние забавы	Январь	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
		День снятия блокады	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		Широкая Масленица	Февраль	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	
		День птиц / День смеха	Апрель	Воспитатели	
		День космонавтики	Апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
		День города	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели	
3	Тематические занятия				
		День знаний	Сентябрь	Воспитатели	
		День окончания второй мировой войны	Сентябрь	Воспитатели групп стар. дошк. возраста	
		День распространения грамотности	Сентябрь	Воспитатели групп млад. и сред. дошк. возраста	
		Начало Блокады Ленинграда	Сентябрь	Воспитатели групп стар. дошк. возраста	
		День без автомобиля	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели всех групп	
		День Музыки	Октябрь	Музыкальный руководитель	
		День Архитектуры	Октябрь	Воспитатели	
		День защиты животных	Октябрь	Воспитатели групп млад. и сред. дошк. возраста	
		День Учителя	Октябрь	Воспитатели групп стар. дошк. возраста	
		День Почты	Октябрь	Воспитатели	
		День народного единства	Ноябрь	Воспитатели	
		День мостов	Ноябрь	Воспитатели	
		День государственного герба	Ноябрь	Воспитатели	

		День неизвестного солдата	Декабрь	Воспитатели	
		День добровольца-волонтера	Декабрь	Воспитатели	
		День художника	Декабрь	Воспитатели	
		День Героев Отечества	Декабрь	Воспитатели	
		День Конституции РФ	Декабрь	Воспитатели	
		День Спасателя МЧС	Декабрь	Воспитатели	
		День «Спасибо»	Январь	Воспитатели	
		День снятия Блокады Ленинграда	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		День Российской науки	Февраль	Воспитатели	
		Военные профессии	Февраль	Воспитатели	
		День поэзии	Март	Воспитатели	
		День воссоединения Крыма с Россией	Март	Воспитатели	
		Всемирный день театра	Март	Воспитатели	
		День детской книги	Апрель	Воспитатели	
		День танца	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели	
		День весны и труда	Май	Воспитатели	
		День музеев	Май	Воспитатели	
		День пожарной охраны МЧС	Май	Воспитатели	
4	Проекты	«Шкатулка с сюрпризом» (Познавательный - исследовательский, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
		«Этот день мы приближали, как могли» (Познавательный, долгосрочный, для старшего дошкольного возраста)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
		«Семья, семья, да здравствует семья!» (Познавательный, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
		«Музыкальная гостиная» (Познавательный, творческий, продуктивный, долгосрочный)	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели Специалисты	
5	Конкурсное движение	Музыкально - танцевальные конкурсы: - Веселые нотки - Журавушка	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Муз. руководитель	

		- Майский вальс		Воспитатели	
		Конкурсы красноречия: - Золотая лира - Разукрасим мир стихами	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели	
		Обеспечить участие воспитанников в спортивных конкурсах разных уровней: - Первые старты - Папа, мама и я – спортивная семья - Спортивный музыкально – ритмический танец - Веселые старты, посвященные Дню Космонавтики - Веселые старты посвященные дню защиты детей	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели групп ст. дошк. возраст	
		Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик»	Март - Апрель	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели	
		Обеспечить участие педагогов и воспитанников в конкурсах: - «Умный совенок»; - «Всезнайка»	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Воспитатели	
6	Выставки поделок				
	Совместного творчества взрослых и детей	«Осень в золотой косынке. Портрет Осени в нетрадиционных техниках рисования и аппликации».	Октябрь	Методист Воспитатели	
		«Украшаем елку» (символ года)	Декабрь	Методист Воспитатели	
		«Сюрприз для мамы» (поделка ребенка и папы)	Февраль – Март	Методист Воспитатели	
		«Победный май»	Май	Методист Воспитатели	
	В группах	По темам КТП	В течение года	Воспитатели всех групп	

6. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование, подготовка к педагогическим советам; консультациям; семинарам; семинарам – практикумам; - Изучение ежедневного планирования; - Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями. - Собеседование, анализ работы педагога по выполнению Рабочей программы педагога. - Собеседование, анализ работы педагога по выполнению Рабочей программы воспитания. - Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям. - Собеседование, анализ работы педагога по образовательной программе дошкольного образования. - Собеседование по подготовке педагога к аттестации. 	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
Тематический контроль.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методического сопровождения организации работы по формированию у дошкольников КГН и ЗОЖ 	Октябрь	Заведующий ОДОД Методист	
Вторичный контроль.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений педагогических советов и рабочих совещаний. - Выполнение предложений оперативного контроля. - Выполнение предложения проверок, смотров. 	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
Оперативный контроль.	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. - Организация питания. - Адаптация детей в группах к условиям детского сада. - Выполнение режима двигательной активности. - Выполнение режима дня. - Осуществление индивидуального 	В течение года	Заведующий ОДОД Методист Врач	

	<p>сопровождения развития ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация игровой деятельности. - Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. - Организация оздоровительных мероприятий. 			
Длительные, целевые посещения.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация СООД (занятий) педагога с детьми по формированию связной речи; - Организация совместной деятельности по реализации задач художественно-эстетического развития в продуктивной деятельности; - Формирование КГН у детей дошкольного возраста в режимных моментах; 	В течение года	Заведующий ОДОД Методист	
Смотры.	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность групп к работе в новом учебном году; - Оснащение центра художественно - эстетического развития (продуктивная деятельность) - Готовность групп к работе в летний оздоровительный период 	Сентябрь Ноябрь Июль	Заведующий Методист	
Взаимопроверка	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение РППС по методическому сопровождению социально - коммуникативного развития дошкольников 	Январь - февраль	Методист Воспитатели Специалисты	
Самоанализ педагогической деятельности.	Педагогическая диагностика.	Сентябрь Май	Воспитатели Специалисты	
Самоанализ педагогической деятельности	Оценка качества результатов образовательной и воспитательной работы	Май	Методист Воспитатели Специалисты	

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ОДОД: <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений: - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей. 	В течение года	Заведующий Завхоз	
2.	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах 	В течение года	Заведующий Завхоз	
3.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> - рабочие совещания с сотрудниками, - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка ОДОД к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ОДОД пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку. 	В течение года	Заведующий Завхоз	
4.	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда. - Соблюдение графиков работы сотрудниками ОДОД. 	В течение года	Заведующий Завхоз	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 440
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ П.В. ВИТТЕНБУРГА,**
 Габай Зинаида Васильевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТЕЙ
 ДИРЕКТОРА

03.09.24 17:08
(MSK)

Сертификат F8A11539E16A7199CF5673DB0E4CF321